

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS RELASI GURU-SISWA DAN REGULASI EMOSI PADA ANAK USIA 9-11 TAHUN

Agnes Natasya Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kualitas relasi guru-siswa dan regulasi emosi pada anak usia 9-11 tahun. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kualitas relasi guru-siswa dan regulasi emosi pada anak usia 9-11 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah 158 anak usia 9-11 tahun. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu skala kualitas relasi guru-siswa yang terdiri dari 20 item dengan koefisien reliabilitas 0,713 serta skala regulasi emosi yang terdiri dari 14 item dengan koefisien reliabilitas 0,708. Hasil uji korelasi *Spearman's Rho* menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,608 dengan taraf signifikansi 0,000. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kualitas relasi guru-siswa dengan regulasi emosi pada anak usia 9-11 tahun.

Kata kunci : kualitas relasi guru-siswa, regulasi emosi, anak usia 9-11 tahun

***A CORRELATION BETWEEN THE QUALITY OF TEACHER-STUDENT
RELATIONSHIP AND EMOTION REGULATION IN CHILDREN
AGED 9-11 YEARS OLD***

Agnes Natasya Wulandari

ABSTRACT

This research aimed to determine the relation between the quality of teacher-student relationship and emotional regulation in children aged 9-11 years old. The hypothesis of this research was that there was a positive correlation between the quality of teacher-student relationship and emotional regulation in children aged 9-11 years old. This research used the quantitative method with correlational research type. The subjects on this research were 158 children who are 9 - 10 years age range. The means of measurement used in this research were quality scale of teacher-student relation which consisted of 20 items with reliability coefficient of 0.713 and scale of emotional regulation consisted of 14 items with reliability coefficient of 0.708. Spearman's Rho showed a correlation coefficient of 0.608 with a significance level of 0.000. The result of this research showed that there was a positive and significant correlation between the quality of teacher-student relationship and emotional regulation in children aged 9-11 years old.

Keyword : quality of teacher-student relationship, emotion regulation, children aged 9-11 years old