

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA*
INSPIRE MENGACU PADA KURIKULUM 2013 TEMA 1 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 2 KELAS V SEKOLAH DASAR**

Elisabet Niken Anggraini
Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memaparkan kualitas media audio visual *Lectora Inspire* tematik kelas V tema 1 subtema 1 pembelajaran 2 kurikulum 2013 kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) menurut Borg and Gall dalam Sugiyono. Penelitian ini menghasilkan produk audio visual *Lectora Inspire* tematik. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tujuh langkah yang sudah dimodifikasi dengan 10 langkah Sugiyono yaitu: (1) analisis kebutuhan untuk menentukan produk yang akan dikembangkan, (2) mengidentifikasi kompetensi inti dan tema, (3) pembahasan program pembelajaran, (4) memproduksi media audio visual *Lectora Inspire* tematik kelas V tema 1 subtema 1 pembelajaran 2 Kurikulum 2013, (5) revisi desain media pembelajaran *Lectora Inspire* supaya layak digunakan, (6) uji coba produk pada siswa kelas V Sekolah Dasar, (7) revisi produk. Validasi siswa dilakukan oleh lima siswa yang diuji cobakan secara terbatas dengan subjek uji coba kuesioner oleh 5 siswa kelas V. Data yang dikumpulkan berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk serta saran untuk merevisi produk.

Berdasarkan validasi pengembangan audio visual *Lectora Inspire* tematik oleh ahli media, guru kelas, dan siswa. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan skor rerata 4,6 dengan kriteria “sangat baik”. Validasi dari guru kelas menunjukkan skor rerata 4,2 dengan kriteria “sangat baik”. Penilaian kualitas audio visual *Lectora Inspire* tematik pada uji coba perorangan menunjukkan skor rerata 4,12 dengan kriteria “baik”. Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah media audio visual *Lectora Inspire* tematik untuk siswa kelas V SD sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran Kurikulum 2013.

Kata Kunci: *Lectora Inspire*, Kurikulum 2013.

ABSTRACT***DEVELOPING LECTORA INSPIRE AS AN AUDIO-VISUAL MEDIA BASED ON
2013 CURRICULUM ON THE LEARNING OF THEME ONE SUBTHEME ONE
LESSON TWO OF FIFTH GRADE PRIMARY SCHOOL***

Elisabet Niken Anggraini
Sanata Dharma University
2018

This research is aimed to develop and describe the quality of audio visual media Lectora Inspire thematic class V theme 1 sub theme 1 learning 2 curriculum 2013 class V primary school. This research uses development research (R & D) method according to Borg and Gall in Sugiyono. This research produces a Lectora Inspire thematic audio visual product. The development procedure that used in this study consists of seven steps that have been modified with 10 Sugiyono's steps, those are: (1) needs analysis to determine the product to be developed, (2) identify core competencies and themes, (3) discussion of learning programs, (4)) produces Lectora Inspire visual aerial media of class V theme 1 subtema 1 lesson 2 Curriculum 2013, (5) revision of instructional media design Lectora Inspire to be feasible to use, (6) product test at grade V, (7) product revision. Student validation is performed by five students who are tested individually with the subject of questionnaire test by 5 students of class V. Data that are collected as the result of the research about product quality and sugestion to revise the product.

Based on validation of Lectora Inspire thematic audio visual development by media experts, classroom teachers, and students, validation results from media experts showed a mean score of 4.6 with "very good" criteria. The validation of the classroom teacher showed a mean score of 4.2 with the criteria of "very good". The Lectora Inspire thematic visual audio quality assessment on individual trials shows a mean score of 4.12 with the "good" criteria. The conclusion of this development research is Lectora Inspire thematic audio visual media for grade V SD students is feasible to be used as learning medium of Curriculum 2013.

Keywords: Lectora Inspire, 2013 Curriculum.