

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA
PENGALAMAN DI SEKOLAH MENGACU KURIKULUM SD 2013 UNTUK
SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR**

Hosea Bivin Chandra
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran mengacu pada Kurikulum SD 2013 yang menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, penilaian otentik dan menekankan budaya lokal Indonesia. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013.

Model penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)*. Pengembangan perangkat pembelajaran ini memodifikasi prosedur pengembangan Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord dan Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, dan (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I sekolah dasar. Waktu penelitian dilakukan dari bulan April-Desember 2014. Analisis data menggunakan data kualitatif berupa instrumen wawancara dan kuantitatif berupa kuesioner instrumen validasi.

Berdasarkan validasi dua pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 4,13 (baik) dan 3,24 (cukup), dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,04 (baik) dan 4,88 (baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,07 dan termasuk dalam kategori “ baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, (a) Identitas RPP, (b) Perumusan Indikator, (c) Perumusan Tujuan Pembelajaran, (d) Pemilihan Materi Ajar, (e) Pemilihan Sumber Belajar, (f) Pemilihan Media Belajar, (g) Metode Pembelajaran, (h) Skenario Pembelajaran, (i) Penilaian, (j) Lembar Kerja Siswa, dan (k) Bahasa.. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013 dan Perangkat Pembelajaran

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON CURRICULUM 2013 SUBTHEME “PENGALAMAN DI SEKOLAH” FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Hosea Bivin Chandra
Sanata Dharma University
2018

This research is a development research, which produces learning instrument refers to 2013 curriculum using thematic integrative approach, scientific approach, character education based on local culture, and the use of authentic assessment in the learning activity. The aim of this research is to produce learning instrument refers to 2013 curriculum.

The research model is Research and Development (R&D). This learning instrument modifies procedure of material development by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted by Bord and Gall. There are five steps of development procedure used in this research. They include (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, (5) design revision, until create a final product in a form of learning device refer to 2013 curriculum for elementary students grade I. The research do in April-December 2014. Analyzes data using qualitative data in the form of interview instrument and quantitative instrument in the form of a questionnaire validation instrument.

Based on the two expert curriculum 2013 validation score 4.13 (good) and 3,24 (enough), two teachers of grade I validation score are 4.04 (good) and 4,88 (good). The learning instrument got the average score of 4,07 and it is categorized “very good”. It is on the aspects in the validation instruments including the (a) Identity of the lesson plan, (b) Formulation of indicators, (c) Formulation of learning objectives, (d) Teaching materials, (e) Selection of Learning Resources, (f) Selection of media study, (g) Learning method, (h) Scenario learning, (i) Assessment, (j) Student worksheet, and (k) Languages. Therefore the learning instrument that is developed is appropriate to be used as the teaching material refer to 2013 curriculum.

Key words: 2013 Curriculum and Learning Instrument