

ABSTRAK

Elizabeth Lilies Megawati. 2018. *Pengembangan Masalah Kontekstual dengan Memanfaatkan Berita Lintas Media untuk Mendukung Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme*. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Menyebutkan langkah-langkah mengembangkan masalah kontekstual dengan memanfaatkan berita lintas media; (2) mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang diambil dari berita lintas media pada pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivisme; dan (3) mengetahui efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivisme menggunakan berita lintas media ditinjau dari sikap siswa terhadap proses pembelajaran matematika.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Penelitian dilakukan terhadap 12 siswa kelas VII SMP Karitas Ngaglik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tugas kelompok, pemberian angket sikap siswa, dan pemberian kuesioner terbuka. Instrumen penelitian yang digunakan, yaitu RPP, soal tugas kelompok, angket sikap siswa, kuesioner terbuka, dan lembar observasi sikap siswa. Langkah-langkah pengembangan produk, yaitu menemukan potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, merancang desain, uji coba desain, perbaikan desain, validasi produk, revisi produk, dan laporan.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa (1) langkah-langkah mengembangkan masalah kontekstual dengan memanfaatkan berita lintas media, yaitu menentukan topik, indikator, dan konsep matematika, mencari berita lintas media sesuai indikator, dan membuat soal sesuai dengan berita lintas media beserta penyelesaiannya; (2) terdapat 51,67% siswa tepat dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual yang diambil dari berita lintas media, 38,33% siswa kurang tepat, dan 10% siswa tidak tepat; dan (3) pengembangan masalah kontekstual yang diambil dari berita lintas media efektif membangun sikap siswa dengan hasil 91,67% siswa menunjukkan sikap positif dan sangat positif dalam mengikuti pembelajaran matematika, serta 8,33% menunjukkan sikap netral.

Kata kunci: Masalah kontekstual, berita lintas media, pendekatan konstruktivisme

ABSTRACT

Elizabeth Lilies Megawati. 2018. *The Development of Contextual Problem by Utilizing Cross Media News to Support Mathematics Learning With Constructivism Approach. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics Education and Natural Sciences, Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.*

This research aims to: (1) mention steps to develop contextual problems by utilizing cross-media news; (2) know the ability of students in solving the problems taken from cross-media news on mathematics learning with constructivism approach; (3) know the effectiveness of mathematics learning with constructivism approach using cross-media news in terms of student attitudes toward the process of mathematics learning.

The research method used is research and development. Research conducted on 12 students in eighth grade of Karitas Ngaglik Junior High School. Data collection techniques used are group tasks, giving questionnaire of student attitude, and giving open questionnaire. The research instruments used are learning tools, group tasks, student attitude questionnaire, open questionnaire, and student attitude observation sheet. Product development steps are finding potentials and problems, gathering information, designing design, design trials, design improvements, product validation, product revision, and reports.

Based on the result of the research, it is concluded that (1) the steps to develop the contextual problem by utilizing cross-media news, that is determining topic, indicator, and mathematical concept, searching cross-media news according to indicator, and making problem according to cross-media news along with its solution; (2) there are 51,67% of students right in solving contextual problem taken from cross-media news, 38,33% student is not right, and 10% student is not right; and (3) development of contextual problem taken from cross-media news effectively build student attitude with result of 91,67% student showed positive attitude and very positive in following learning mathematics, and 8,33% showed neutral attitude.

Keywords: *Contextual problem, cross-media news, constructivism approach*