

ABSTRAK

Beta Tiya Nova. 2018. Perbedaan Sikap, Minat dan Motivasi Siswa Di SMP Negeri 3 Gedangsari dan Siswa Di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya minat dan motivasi siswa dalam mempelajari matematika. Beberapa guru berpendapat bahwa, saat proses belajar-mengajar siswa tidak bersemangat dalam mengikuti pelajaran serta siswa cenderung pasif dalam menerima penjelasan dari guru. Selain itu, dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, siswa tidak mengerjakan tugas dengan maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui minat dan motivasi siswa terhadap pembelajaran matematika dan mengetahui perbedaan minat dan motivasi siswa antara siswa di SMP Negeri 3 Gedangsari dan siswa di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif. Sementara itu, subjek penelitian pada penelitian ini ialah 5 siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gedangsari dan 5 siswa kelas VIII di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

Teknik analisis angket data dilakukan berdasarkan langkah-langkah berikut ini. Langkah yang pertama adalah pemberian skor pada angket sesuai dengan kaidah penskoran. Langkah yang kedua adalah menghitung persentase minat dan motivasi. Langkah yang ketiga adalah penarikan kesimpulan hasil penelitian. Sementara itu, proses analisis hasil wawancara dilakukan berdasarkan langkah berikut, yang pertama tahap reduksi data. Langkah yang kedua adalah penyajian data. Pada penelitian ini data disajikan dalam bentuk tabel. Langkah analisis yang terakhir adalah penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian pada penelitian ini adalah pertama, tidak ada perbedaan sikap, minat dan motivasi antara siswa di SMP Negeri 3 Gedangsari dan siswa di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengolahan angket minat dan motivasi siswa di SMP Negeri 3 Gedangsari yaitu 73,67% dan 76,44%. Sementara itu, hasil pengolahan angket minat dan motivasi siswa di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta yaitu 73,87% dan 76,44%. Berdasarkan klasifikasi minat dan motivasi, siswa di SMP Negeri 3 Gedangsari dan siswa di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tergolong memiliki minat dan motivasi yang tinggi terhadap matematika. Hasil penelitian yang kedua adalah siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pelajaran matematika. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil wawancara terhadap siswa yang menyatakan bahwa saat siswa mengalami kesulitan dalam belajar matematika siswa tidak hanya diam saja dan pasrah, tetapi siswa berusaha untuk mencari solusi dalam menyelesaikan masalah.

Kata Kunci: Matematika, Belajar, Pembelajaran, Sikap, Minat, Motivasi

ABSTRACT

Beta Tiya Nova. 2018. The Difference of Perception, Interest, and Motivation toward Math between Students in Junior School 3 and Students in Kanisius Gayam Yogyakarta Junior High School . Thesis, Math Education Department, Math and Science Teacher Training Education Faculty, Sanata Dharma University of Yogyakarta.

The background of the research is the lack of interest and motivation of the students learning in math. Some teachers state that, when the process of teaching and learning happened, the students were have no spirit in doing math learning and tended to be a passive students while received certain tasks from math teacher. Besides, they did not give their best in doing the homework. This research is aimed to find out the attitude or the perception of the students toward learning math. This research also wants to find out the interest and motivation of students toward learning math between students in SMP Negeri 3 Gedangsari and students in SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. The researcher used the qualitative and quantitative method. Subject of the research was 5 (five) 8th grade students of each SMP Negeri 3 Gedangsari and SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

The data analysis and technique of the questionnaire was used based on this steps. The first step was giving the score to the questionnaire based on the rules of the scoring method. The second step was calculating the percentage of interest and motivation. The third step was concluding the findings of the research. In other hand, the analysis data of the interview was used based on this ste. The first step was data reduction. The second step was data presentation. The data was presented in the form of table. And the last step in this reseacrh was concluding the findings of the research.

The result of the research showed that there is no difference of the perseption, interest and motivation of students toward learning math between students in SMP Negeri 3 Gedangsari and students in SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. This result is proofed by the result of questionnaire that give score 73,67% and 76,44%. to students in SMP Negeri 3 Gedangsari. Also, 73,87% and 76,44% for students in SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Based on the classification of interest dan motivation rural students and urban students, those schools have high interest and motivation toward learning Math. Another result, the students also have positive view/perception toward math. This is proofed by the result of interview from the students stated that while they have difficulties in learning Math, they will not give up but find out several solutions to solve the problems.

Key Words: *Math, Learning, Teaching, Perception, Interest, Motivation*