

ABSTRAK

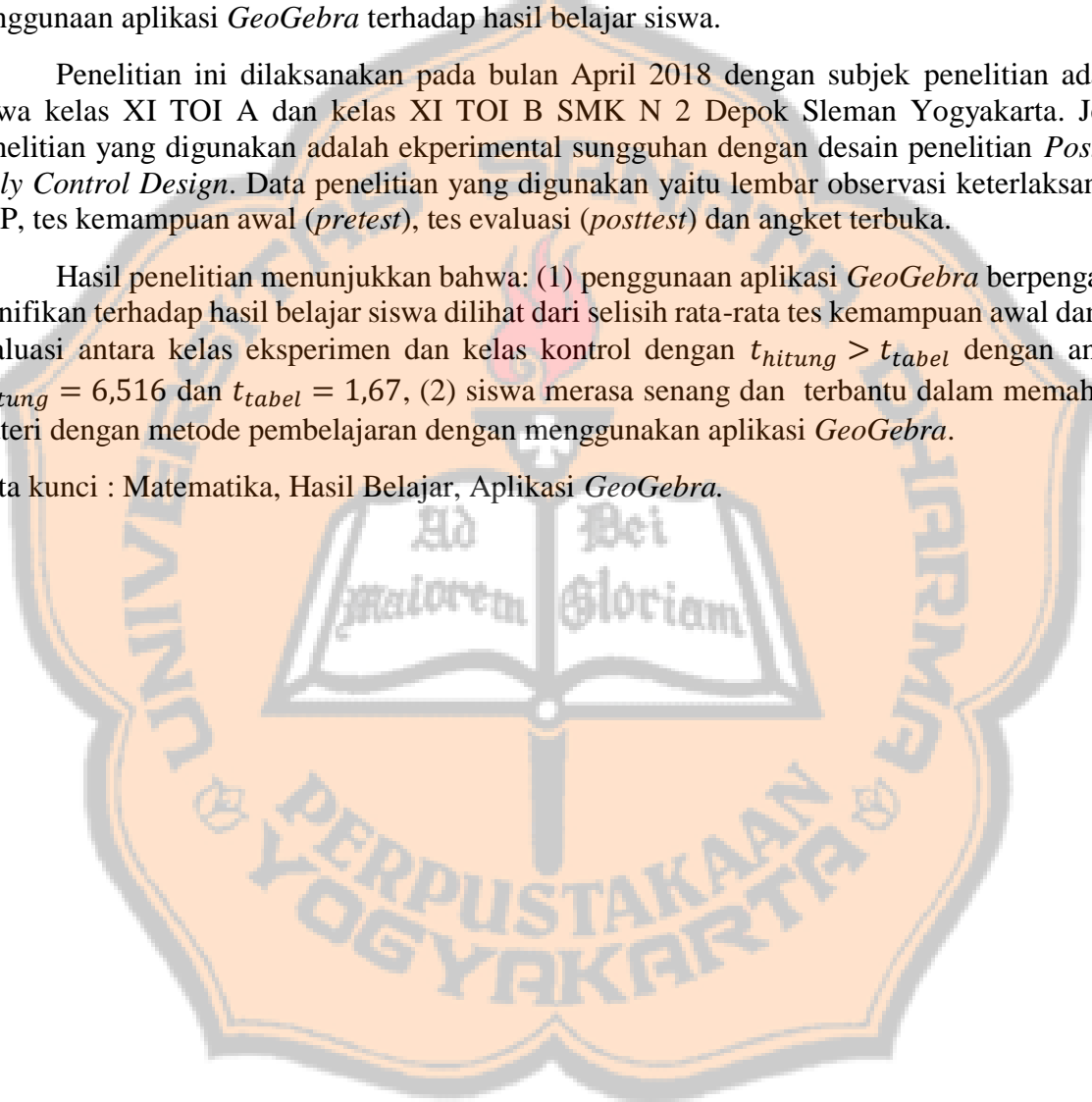
Parmamita Suryaningrum. 2018. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *GeoGebra* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Lingkaran Kelas XI SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan aplikasi *GeoGebra* terhadap hasil belajar siswa dan mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan aplikasi *GeoGebra* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2018 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI TOI A dan kelas XI TOI B SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah ekperimental sungguhan dengan desain penelitian *Posttest Only Control Design*. Data penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi keterlaksanaan RPP, tes kemampuan awal (*pretest*), tes evaluasi (*posttest*) dan angket terbuka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan aplikasi *GeoGebra* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dilihat dari selisih rata-rata tes kemampuan awal dan tes evaluasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan angka $t_{hitung} = 6,516$ dan $t_{tabel} = 1,67$, (2) siswa merasa senang dan terbantu dalam memahami materi dengan metode pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *GeoGebra*.

Kata kunci : Matematika, Hasil Belajar, Aplikasi *GeoGebra*.



ABSTRACT

Parmamita Suryaningrum. 2018. The Influence of Using *GeoGebra* Application to the Second Year Students of SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta Learning Outcomes in Studying the Equation of Circle. Thesis. Yogyakarta : Mathematics Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

This research is aimed to find out whether or not there is the influence of using *GeoGebra* application to the students learning outcomes and to find out the influence of using *GeoGebra* application to the students learning outcomes.

This research is conducted on April 2018 and the research subject is the second year students TOI A & TOI B of SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta. The kind of research which is used is the real experiment with *Posttest Only Control Design*. The data used is the observation sheet of lesson plan implementation, pretest, post test and open questioner.

The result of this research shows that: (1) the used of *GeoGebra* application influences significantly to the student learning outcomes known from the average difference of the pre test and posttest between the experimental class and control class with $t_{hitung} > t_{tabel}$ and the number of $t_{hitung} = 6,516$ and $t_{tabel} = 1,67$, (2) the students are happy and helped in understanding the material with the learning method using *GeoGebra* application.

Keywords: Mathematics, Learning Outcomes, *GeoGebra* Application.

