

## ABSTRAK

Dhanik Charellina, 2018. Pembelajaran Pokok Bahasan Lingkaran dengan Menggunakan Media *Audio-Visual* pada Kelas XI TGB A SMK Negeri 2 Depok Sleman Ditinjau dari Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat hasil belajar dan keaktifan pada pokok bahasan lingkaran menggunakan media *audio-visual*. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI SMK Negeri 2 Depok Sleman dan obyek yang diteliti adalah hasil belajar dan keaktifan siswa setelah mengikuti pembelajaran. Data-data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan metode observasi dan tes hasil belajar. Data hasil belajar dan keaktifan siswa akan dianalisis dengan menghitung persentase dalam kelas menggunakan kriteria Kartika Budi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan media *audio-visual* tergolong tinggi dengan persentase 83%. (2) Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran menggunakan media *audio-visual* tergolong sangat tinggi. persentase jumlah siswa memiliki kriteria sangat tinggi dan tinggi pada pembelajaran I mencapai 93% ( $\geq 75\%$ ), pada pembelajaran II mencapai 85% ( $\geq 75\%$ ), dan pada pembelajaran III mencapai 100% ( $\geq 75\%$ ).

Kata kunci: Media *Audio-visual*, tingkat hasil belajar, tingkat keaktifan

## ABSTRACT

Dhanik Charellina, 2018. Learning subject of circle by using *audio-visual* media in class XI TGB A SMK N 2 Depok Sleman reviewed student learning outcomes and student's activity. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to find out the floor of student learning outcomes and student's activity in learning subject of circle by using *audio-visual* media. The method used in this research is mix of qualitative and quantitative. The subject of this study is students of class XI TGB A SMK N 2 Depok Sleman and the object of the study is their learning outcomes and activities after the learning process. The data were obtained by applying observation method and learning outcomes assessment. Students outcomes and students activity data will be analyzed by calculating percentage in class to based on criteria Kartika Budi.

The results of this study indicate that : (1) The level of student outcomes in learning by using *audio-visual* media go into "high" criterion ( the percentage is 83%), (2) The level of students' activeness in learning subject of circle by using *audio-visual* media. The percentage of students who have very high and high criteria in learning I reaches 93% ( $\geq 75\%$ ), in learning II reaches 85 % ( $\geq 75\%$ ), in learning III reaches 100% ( $\geq 75\%$ ).

Keywords: audio-visual media, learning outcomes, activities.