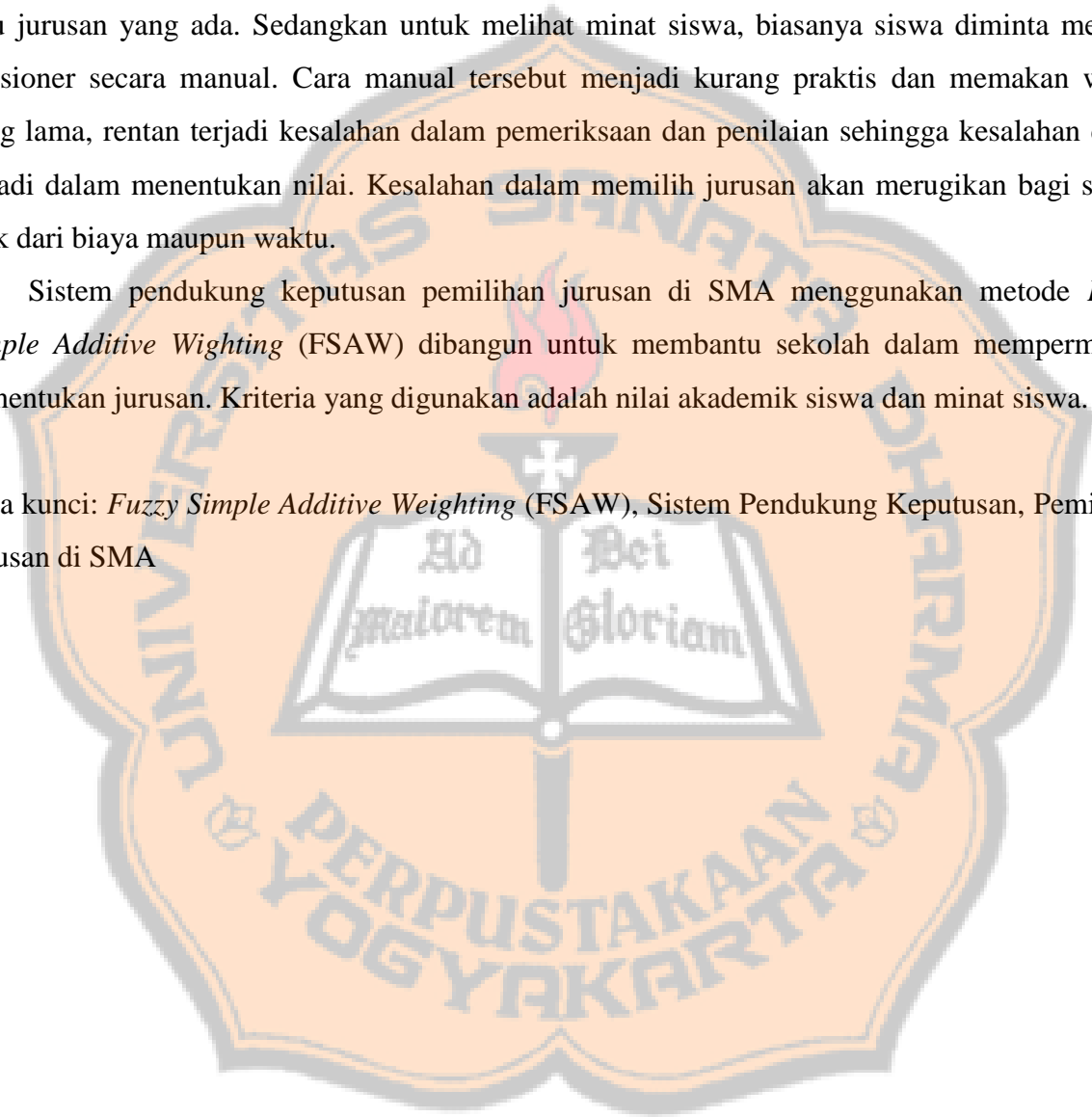


ABSTRAK

Penjurusan di SMA saat ini masih dilakukan dengan manual dan memiliki kecenderungan melihat nilai akademik siswa saja. Jika nilai siswa memenuhi standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yang telah ditentukan oleh sekolah maka dapat ditentukan siswa tersebut masuk salah satu jurusan yang ada. Sedangkan untuk melihat minat siswa, biasanya siswa diminta mengisi kuesioner secara manual. Cara manual tersebut menjadi kurang praktis dan memakan waktu yang lama, rentan terjadi kesalahan dalam pemeriksaan dan penilaian sehingga kesalahan dapat terjadi dalam menentukan nilai. Kesalahan dalam memilih jurusan akan merugikan bagi siswa, baik dari biaya maupun waktu.

Sistem pendukung keputusan pemilihan jurusan di SMA menggunakan metode *Fuzzy Simple Additive Wighting* (FSAW) dibangun untuk membantu sekolah dalam mempermudah menentukan jurusan. Kriteria yang digunakan adalah nilai akademik siswa dan minat siswa.

Kata kunci: *Fuzzy Simple Additive Weighting* (FSAW), Sistem Pendukung Keputusan, Pemilihan Jurusan di SMA



ABSTRACT

The current high school majors are still done manually and have a tendency to see students' academic grades only. If the student's score meets the KKM (Minimum Criteria of Completeness) standard determined by the school then the student can be assigned to one of the majors. Meanwhile, to see students' interest, students are usually asked to fill in questionnaires manually. Manual way to be less practical and takes a long time, prone to errors in the examination and assessment so that errors can occur in determining the value. Errors in choosing a course will be detrimental to students, both from cost and time.

Decision support sistem of selection in high school using the Fuzzy Simple Additive Wighting (FSAW) method is built to help schools in making it easier to determine majors. The criteria used are students' academic value and student interest.

Keywords: Fuzzy Simple Additive Weighting (FSAW), Decision Support System (DSS), Selection of Majors in Senior High School

