

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR**  
**TEMA 1 SUBTEMA 1: AKU DAN TEMAN BARU**  
**UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

**Regina Riskha Gustanti**

**Universitas Sanata Dharma**

**2018**

Penelitian yang dilakukan oleh penulis merupakan penelitian pengembangan buku cerita bergambar sebagai media bantu untuk siswa dalam olah keterampilan dan relasi dengan yang lain. Pengembangan ini berawal dari keprihatinan intoleransi yang sedang banyak terjadi di Indonesia. Banyak masyarakat yang tidak sadar bahwa Indonesia justru dibangun dengan keanekaragaman suku dan budaya. Sikap intoleransi tersebut membawa dampak yang sangat buruk bagi perkembangan generasi muda Indonesia. Berawal dari keprihatinan tersebut, penulis mencoba mengembangkan media pembelajaran yang bernuansa keberagaman Indonesia. Penulis sangat sadar, bahwa melalui pendidikan formal, generasi muda Indonesia dapat membangun sikap toleransi sejak dini. Untuk itu, munculah buku yang berjudul “Aku dan Teman-temanku: Buku Cerita Bergambar tentang Keberagaman di Indonesia”.

Pada kesempatan ini, peneliti menggunakan jenis penelitian dan pengembangan *R&D (Research and Development)*. Proses pengembangan buku cerita bergambar tersebut menggunakan tujuh langkah dari modifikasi Sugiyono dan langkah Borg & Gall, yaitu potensi masalah; mengumpulkan informasi; desain produk; validasi desain; perbaikan produk; uji coba produk; revisi produk. Daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner sebagai instrumen dalam penelitian.

Validasi dilakukan oleh seorang dosen ahli, satu guru kelas I SD dan seorang siswa kelas I SD. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 3,46 dengan kategori sangat baik, sehingga layak digunakan pada tahap uji coba. Uji coba dilakukan kepada 10 siswa kelas 1 untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita bergambar tersebut. Dalam penelitian tersebut diperoleh rata-rata sebesar 3,63 dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, keterampilan, media pembelajaran, keanekaragaman.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOKS ON THEME 1 AND  
SUBTHEME 1: ME AND NEW FRIENDS FOR FIRST GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**Regina Riskha Gustanti**

**Sanata Dharma University**

**2018**

This research was a development research of picture story book as a learning material for students to help them increase their skills and other related studies. This research started from the concern that there is a lack of tolerance that are currently happening in Indonesia. People cannot seem to realize that Indonesia was built from the vast diversity of its culture. This act of intolerance made bad impacts towards Indonesia's young children. Based on that concern, researcher tried to develop a learning material that implies those diversity values. Researcher aware that through formal education, Indonesia's young children could embed tolerance starting from a very young age. Therefore, this research has produced a picture story book entitled "Me and My Friends: Picture Story Book About Indonesia's Diversity".

This research and development type of research used seven steps of modification by Sugiyono and steps from Borg & Gall which consists of problem potential, information collecting, design validating, product improvement, product test, and product revision. The research instruments were a list of interview questions and questionnaire sheets.

This research was validated by an expert lecturer, one first grade teacher, and one first grade student. An average score of 3,46, which belongs to the 'very good' category was collected from validation results, making the product test-worthy. the product was tested to ten first grade students to find out the product's quality based on their opinions. Through the test researcher got an average score of 3,63 which belongs to the 'very good' category.

**Keywords** : Research and Development, Picture Story Book, Skill, Learning Material, Diversity.