

ABSTRAK**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KERJA SAMA DALAM MATA PELAJARAN
IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS III B SDN CONDONGCATUR****Stepanus Hendry Pratama****Universitas Sanata Dharma****2018**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar dan kerjasama siswa kelas III B SD Negeri Condongcatur pada mata pelajaran IPA materi makhluk hidup. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendiskripsikan upaya peningkatan hasil belajar dan kerja sama siswa melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD (2) meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD (3) meningkatkan sikap kerja sama siswa melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III B SD Negeri Condongcatur tahun ajaran 2017/2018. Objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa dan sikap kerja sama. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi kerja sama, kuesioner kerja sama, lembar wawancara, lembar soal, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif – kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) upaya peningkatan hasil belajar dan sikap kerjasama siswa telah berhasil dilakukan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan langkah-langkah : a) menyampaikan tujuan, b) pembagian kelompok, c) penyampaian materi, d) kegiatan kelompok, e) kuis, dan f) pemberian penghargaan. (2) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata nilai pada kondisi awal 70,7 dengan persentase ketuntasan (35%) pada siklus I meningkat menjadi 81,2 dengan persentase ketuntasan (67,8%), dan pada siklus II meningkat menjadi 84,8 dengan persentase ketuntasan (92,8%). (3) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan sikap kerjasama siswa dari skor awal 53,2 (rendah) meningkat menjadi 69,2 (sedang) pada siklus I, dan meningkat menjadi 81,3 (tinggi) pada siklus II.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kerjasama, *Student Team Achievement Development* (STAD).

ABSTRACT**IMPROVING LEARNING OUTCOMES AND COOPERATION NATURAL SCIENCE LESSONS USING STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL FOR STUDENTS OF CLASS III B SDN CONDONGCATUR**

By :

Stepanus Hendry Pratama

University Of Sanata Dharma

2018

The study was motivated by the low learning outcomes and cooperation of third grade students of class B in SDN Condongcatur regarding to natural science lessons. Through the application of STAD type cooperative learning model, the study aims to: (1) describe efforts to improve learning outcomes and students cooperation;(2) improve students learning outcomes; and (3) increase students cooperative attitude.

Data were collected using classroom action research conducted in 2 cycles. In this study, the subject was the third grade students of class B in SDN Condongcatur academic year 2017/2018, while the object was learning outcomes and cooperative questionnaire, interview sheets, question sheets, and documentation. The data were then analyzed using a quantitative-qualitative descriptive analysis.

The result shows as follows. (1) Efforts to improve learning outcomes and students cooperation have been successfully carried out by implementing STAD type cooperative learning model through several steps, including a) conveying objectives, b) group discussion, c) material submission, d) group activities, e) quizzes, and f) awarding. 2). The application of STAD type cooperative learning model seems able to improve students learning outcomes from the average score 70,7 with the percentage of completion 35% in the initial condition increased to 81,2 with the percentage of completion 67,8% in the first cycle, and 84,8 with the percentage of completion 92,8% in the second cycle. 3) the implementation of STAD type cooperative learning models also proven to impact students cooperative attitude from the initial score 53,2 (low) increased to 69,2 (medium) in the first cycle, and 81,3 (high) in the second cycle.

Keywords: *Learning Outcomes, Cooperation, Student Team Achievement Development (STAD).*