

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU  
TIPE *IMMERSED* UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
MENGACU KURIKULUM 2013**

Candra Kartika Putri

Universitas Sanata Dharma

2018

Pembelajaran terpadu tipe *immersed* merupakan salah satu tipe pembelajaran terpadu yang menggabungkan beberapa ide dari berbagai bidang studi yang akan menghasilkan pemikiran sesuai dengan minat siswa.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan guru membutuhkan contoh perangkat pembelajaran terpadu tipe *immersed* mengacu kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan modifikasi dari Borg & Gall dan Dick & Carey. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk yang telah dikembangkan berupa perangkat pembelajaran terpadu tipe *Immersed* mengacu kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Langkah-langkah pengembangan penelitian ini (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi produk, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, hingga menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran terpadu yang mengacu Kurikulum 2013 untuk kelas IV Sekolah Dasar.

Berdasarkan validasi dua Pakar Kurikulum Pembelajaran Terpadu menghasilkan skor 4,33 dan 3,67 dengan kategori “sangat baik” dan “baik”. perangkat pembelajaran memperoleh rerata skor 4,0 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”

Validasi dua guru kelas IV Sekolah Dasar menghasilkan skor 4.17 dan 4.96, perangkat pembelajaran memperoleh rerata skor 4.56 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 12 aspek yaitu: (1) identitas RPP, (2) perumusan indikator, (3) perumusan tujuan pembelajaran, (4) pemilihan materi ajar, (5) sumber belajar, (6) media pembelajaran, (7) metode pembelajaran, (8) scenario pembelajaran, (9) karakteristik pembelajaran terpadu tipe *immersed*, (10) penilaian, (11) Lembar Kerja Siswa (LKS), dan (12) bahasa. Dengan demikian, perangkat pembelajaran tersebut layak untuk digunakan secara luas.

**Kata Kunci:** Kurikulum 2013, perangkat pembelajaran, pembelajaran terpadu tipe *Immersed*.

**ABSTRACT****DEVELOPING OF SET INTEGRATED LEARNING *IMMERSED* TYPE BY  
FOURTH GRADERS ELEMENTARY SCHOOL REFER 2013  
CURRICULUM**

Candra Kartika Putri

Sanata Dharma University

2018

Integrated learning immersed type is one of integrated learning type that collaborate some ideas from various field of study will produce right consideration by student interest.

This research did based necessary analysis that show teacher needed set integrated learning *immersed* type example that refers 2013 curriculum. This research used research method and modificate developing by Borg & Gall and Dick & Carey. This research purpose to produce a product that have developed form set integrated learning *immersed* type refer 2013 curriculum by fourth graders elementary school. Step to developing this research are 1) potential and problem, 2) Accumulation of date, 3) product design, 4) design validation, 5) product revision, 6) product trials, 7) product revision, till produce a product of set integrated learning that refer 2013 curriculum by fourth graders elementary school.

Based from both validation experts of integrated learning curriculum produce score 4.33 and 3.67 by categories “very good” and “good”. Set learning earn score average 4.0 and including in category “very good”

Validation of 2 teachers by fourth graders elementary school produce score 4.17 and 4.96, set learning earn average score 4.5 and including category “very good”. That validation result guided in 12 aspects, there are : 1) RPP identity 2) indicator formulation 3) purpose learning formulation, 4) chosing learning material, 5) learning source, 6) learning media, 7) learning method, 8) learning scenario, 9) characteristic of integrated learning immersed type, 10) rating, 11) students worksheet, 12) language. So, this set learning reasonable to use by public.

***KEYWORD : 2013 Curriculum , Set Learning , Integrated Learning Immersed***