

ABSTRAK**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA**

Avianti Prakusya Yuwono
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan partisipasi belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *STAD* pada mata pelajaran ekonomi (2) peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *STAD* pada mata pelajaran ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada bulan Maret-April 2018. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, dengan jumlah siswa sebanyak 31. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus yang dalam masing-masing siklus memiliki tahapan yang sama, yakni tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Target pada penelitian ini yaitu partisipasi belajar siswa mengalami peningkatan mencapai skor 75%-85% dengan kategori baik, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan mencapai skor Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap observasi skor rata-rata partisipasi belajar siswa adalah 70 dan hanya 10 siswa yang telah mencapai target yang telah ditetapkan. Pada siklus 1 rata-rata skor partisipasi belajar siswa mencapai 78 dan terdapat 18 siswa yang mencapai target yang telah ditetapkan. Sedangkan pada siklus 2 skor rata-rata partisipasi meningkat menjadi 80 dan dinyatakan semua siswa telah mencapai skor yang telah ditetapkan. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar siswa yang menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa adalah 72 dan hanya 6 siswa yang telah mencapai KKM. Pada siklus 1 rata-rata skor hasil belajar siswa mencapai 77 dan sudah ada 24 siswa yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus 2 skor rata-rata hasil meningkat menjadi 91 dan dinyatakan seluruh siswa telah mencapai target yang telah ditentukan atau dengan kata lain bahwa pada siklus 2 dengan tingkat persentase 100% siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata partisipasi dan hasil belajar siswa dari tahap observasi sebelum dilakukannya pembelajaran dengan metode *STAD* sampai pada siklus 1 dan siklus 2 setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan metode *STAD*.

Kata kunci : *partisipasi belajar siswa, hasil belajar siswa, pembelajaran ekonomi, metode STAD.*

ABSTRACT**THE APPLICATION OF STAD TYPE OF COOPERATIVE LEARNING METHOD TO INTENSIFY PARTICIPATION AND LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF THE TENTH GRADE ON ECONOMICS AT PANGUDI LUHUR SENIOR HIGH SCHOOL IN YOGYAKARTA**

Avianti Prakusya Yuwono
Sanata Dharma University
2018

The aim of this study is to find out: (1) the development of student's participation by using STAD learning method in economics (2) the development of learning outcomes of students by using STAD learning method in economics.

The type of this study is a Classroom Action Research (CAR) which was carried out from March-April 2018. The subjects of this study were 31 students of the tenth class of social and sciences department of Pangudi Luhur Senior High School in Yogyakarta. This class action research was done in two cycles which of each cycle has the some steps, those were planning, implementing, observing, and reflection. The target of this study is participation of the students which increased to reach a score of 75%-85% with a good categories; student's learning outcomes have increased to reach 75 of the Minimum Completeness of Mastery Learning (KKM).

The study revealed that on the phase of observation, student reached an average score of 70 in learning participation and only 10 students had reached the decided target. Cycle 1 revealed an average score of 78 in learning participation with 18 students had reached the decided target, whereas the average learning participation score increased to 80 in cycle 2 and could be avowed that all of the students had reached the decided score. An increase also occurred in learning outcomes which revealed an average score of 72 with only 6 students had satisfied the KKM. Cycle 1 revealed an average score of 77 in learning outcomes and there were 24 students who had met the KKM while the average score increased to 91 in cycle 2 with all of the students had met the decided target, or in other words, students had satisfied the KKM determined by the school with a percentage level of 100% in cycle 2. Therefore, it may be concluded that the average participation and learning outcomes of students increase from the observation phase prior to STAD learning method up to cycle 1 and cycle 2 of applying STAD learning method.

Keywords: *student's participation, learning outcomes of students, economic learning, STAD learning method.*