

ABSTRAK**MEMAHAMI DINAMIKA GURU DALAM PROSES TIDAK MENGEMBANGKAN RPP
DI KELAS III SD SERIBU HARAPAN**

Theodorus Cahyono Adi Putra

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fakta yang terjadi di lapangan mengenai guru dalam membuat RPP. Penulis menemukan RPP yang dibuat oleh guru belum lengkap. Bagian RPP yang belum lengkap terdapat pada isi di dalam RPP, yaitu belum ada instrumen penilaian. Hal ini berbeda dan belum sesuai dengan standar pemerintah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami dinamika guru dalam proses tidak mengembangkan RPP di kelas III.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini melibatkan dua orang, yaitu Ibu Melati (*pseudonym*) dan Ibu Mawar (*pseudonym*). Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas III A dan III B memiliki kesulitan dalam memahami pedoman yang digunakan dalam mengembangkan RPP. Guru kelas III A tidak paham tentang pedoman, sedangkan guru kelas III B memiliki kesulitan dalam memahami kata-kata yang multitafsir yang terdapat pada standar pemerintah.

Kata kunci : Dinamika, guru, RPP.

ABSTRACT

THE UNDERSTANDING OF TEACHER'S DYNAMICS IN THE PROCESS OF NOT DEVELOPING LESSON PLANS IN THIRD GRADE SERIBU HARAPAN ELEMENTARY SCHOOL

Theodorus Cahyono Adi Putra

Sanata Dharma University Yogyakarta

2018

The research was conducted based on the fact about the teacher process in developing third grade learning plan. The author found lesson plan created by teachers are not complete. The incomplete part is the assessment instrument. It is different and not accordance with government standards. This research aim to find understanding of teacher's dynamics in the process of not developing lesson plans in third grade Seribu Harapan elementary school.

This is a qualitative research with case study method. The data collection techniques were observation, interview, and literature study. The participants of the research involved two people, Mrs. Melati (pseudonym) and Mrs. Mawar (pseudonym). The techniques collection were used data reduction, data display, and conclusion.

The result of this research show that third grade teachers were difficulty understood the guidelines used in developing lesson plan. Third Grade teachers did not understood the guidelines, while the other third grade teacher were difficulties in understanding the multi-word interpretation of government standards.

Keywords : Dynamic, teacher, lesson plan.