

**ABSTRAK**  
**PENYUSUNAN SKALA KECEMASAN ASPEK FISIK UNTUK SISWA KELAS I**  
**SEKOLAH DASAR**

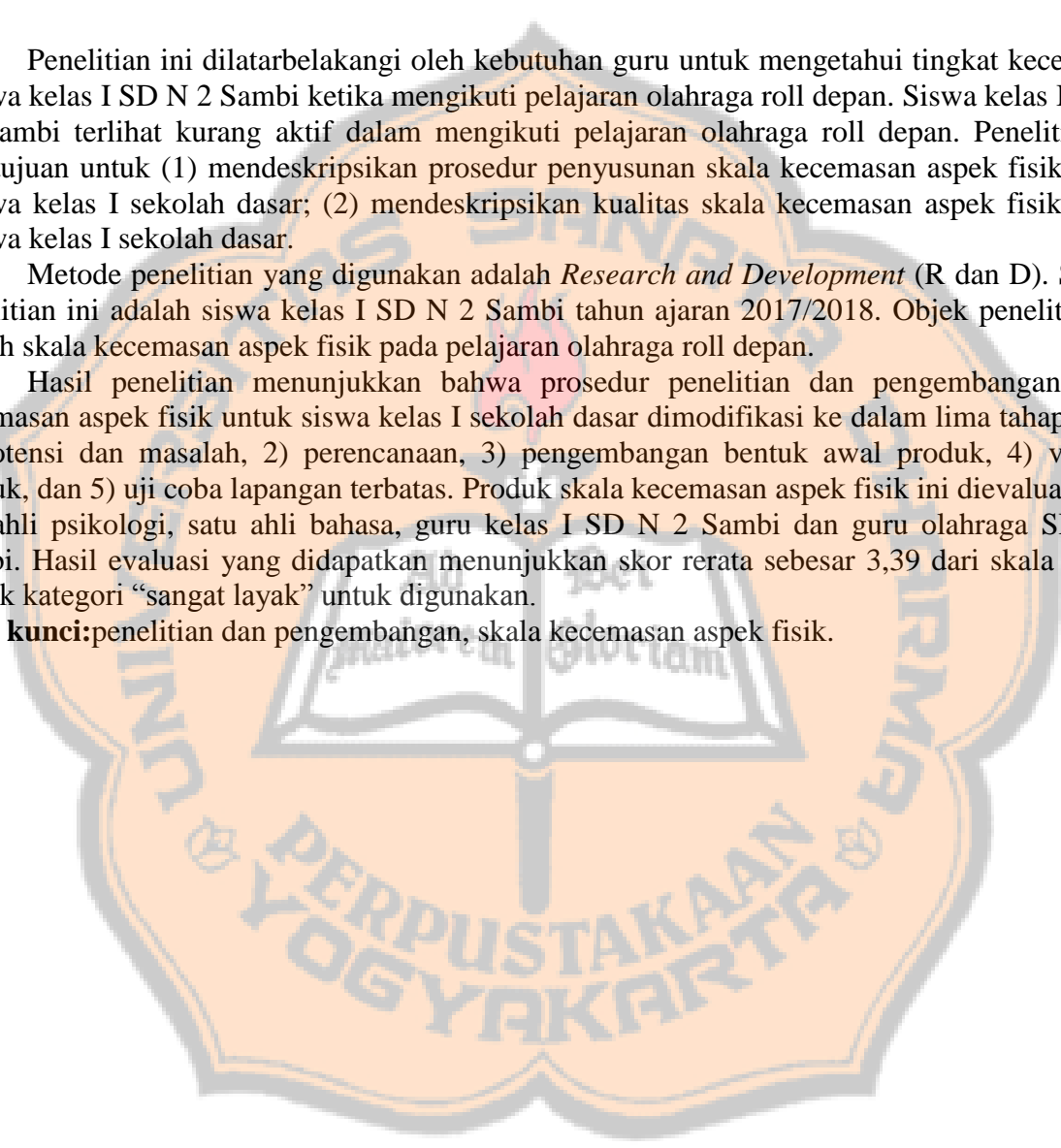
Choirun Nissa  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru untuk mengetahui tingkat kecemasan siswa kelas I SD N 2 Sambi ketika mengikuti pelajaran olahraga roll depan. Siswa kelas I SD N 2 Sambi terlihat kurang aktif dalam mengikuti pelajaran olahraga roll depan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur penyusunan skala kecemasan aspek fisik untuk siswa kelas I sekolah dasar; (2) mendeskripsikan kualitas skala kecemasan aspek fisik untuk siswa kelas I sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R dan D). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SD N 2 Sambi tahun ajaran 2017/2018. Objek penelitian ini adalah skala kecemasan aspek fisik pada pelajaran olahraga roll depan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur penelitian dan pengembangan skala kecemasan aspek fisik untuk siswa kelas I sekolah dasar dimodifikasi ke dalam lima tahap, yaitu 1) potensi dan masalah, 2) perencanaan, 3) pengembangan bentuk awal produk, 4) validasi produk, dan 5) uji coba lapangan terbatas. Produk skala kecemasan aspek fisik ini dievaluasi oleh dua ahli psikologi, satu ahli bahasa, guru kelas I SD N 2 Sambi dan guru olahraga SD N 2 Sambi. Hasil evaluasi yang didapatkan menunjukkan skor rerata sebesar 3,39 dari skala 4, dan masuk kategori “sangat layak” untuk digunakan.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, skala kecemasan aspek fisik.



**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF PHYSICAL ASPECT ANALYSIS SCALE FOR BASIC SCHOOL STUDENTS**

*Choirun Nissa*  
*Sanata Dharma University*  
*2018*

*This research is based on teachers need anxiety scale to know the anxiety that exist in grade I SD N 2 Sambu when follow lesson of sport roll front. Students of grade I SD N 2 Sambu are also less active in following the sport rolling lesson. This study aims to (1) describe the procedure for the preparation of anxiety scale of physical aspect for first grade students of primary school; (2) describe the quality of anxiety scale of physical aspect for first grade students of elementary school.*

*The research method used is Research and Development (R and D). The subjects of this study were students of grade I in SD N 2 Sambu in the academic year 2017/2018. The object of this study is the physical aspect of anxiety scale on the sport roll front lesson.*

*The results showed that the procedure of research and development of anxiety scale physical aspects for grade 1 elementary school students was modified into five stages, namely 1) potential and problems, 2) planning, 3) development of initial product forms, 4) product validation, and 5) limited field trials. This anxiety scale physical product product was evaluated by two psychologists, one linguist, class I teacher SD N 2 Sambu and teacher sport SD N 2 Sambu. The evaluation results obtained showed an average score of 3.39 from a scale of 4, and entered the category "very feasible" to use.*

**Keywords:** *research and development, physical aspect anxiety scale.*

