

ABSTRAK

Purwantari, Devi. 2017. *Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Teks Ilmu Pengetahuan Di Media Online dan Buku Pelajaran dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMA N 1 Turi Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) seberapa tinggi kebiasaan siswa dalam membaca teks ilmu pengetahuan di media *online* dan buku pelajaran kelas X SMA N 1 Turi Sleman tahun ajaran 2017/2018; (2) seberapa tinggi kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X SMA N 1 Turi Sleman tahun ajaran 2017/2018; dan (3) korelasi antara kebiasaan siswa dalam membaca teks ilmu pengetahuan di media *online* dan buku pelajaran dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X SMA N 1 Turi Sleman tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan analisis korelasional. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 122 siswa kelas X SMA N 1 Turi Sleman dan digunakan seluruhnya untuk pengambilan data. Instrumen yang digunakan untuk mengukur penelitian yaitu dalam bentuk angket untuk kebiasaan membaca teks ilmu pengetahuan di media *online* dan buku pelajaran dengan validitas konstruk, sedangkan tes pilihan ganda untuk pemahaman bacaan dengan validitas isi oleh *expert judgment*. Reliabilitas dihitung menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan *product moment* untuk mengetahui hubungan antarvariabel. Analisis data dihitung menggunakan komputer program SPSS 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kebiasaan membaca teks ilmu pengetahuan di media *online* dan buku pelajaran siswa kelas X SMA N 1 Turi Sleman berkategori tinggi dengan frekuensi 64 (52,4%) (2) pemahaman bacaan siswa kelas X SMA N 1 Turi Sleman berkategori tinggi dengan frekuensi 118 (96,70%); dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca teks ilmu pengetahuan di media *online* dan buku pelajaran dengan pemahaman bacaan siswa kelas X SMA N 1 Turi Sleman, yaitu sebesar 0,313 pada taraf koefisiensi 5%.

Kata Kunci: Kebiasaan Membaca teks ilmu pengetahuan di media *online* dan buku pelajaran, pemahaman bacaan, dan korelasi.

ABSTRACT

Purwantari, Devi. 2017. *Correlation Between Habits of Reading Text Science In Online Media And Textbooks With Reading Ability Understanding Students Class X Students of SMA N 1 Turi Academic Year 2017/2018*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to determine (1) how high the habits of students in reading the text of science in online media and textbook class X SMA N 1 Turi Sleman academic year 2017/2018; (2) how high the reading comprehension ability of grade X students of SMA N 1 Turi Sleman academic year 2017/2018; and (3) the correlation between the students' habits in reading the text of science in the online media and textbook with the ability to read the understanding of the students of grade X SMA N 1 Turi Sleman academic year 2017/2018.

This research is a quantitative descriptive research with correlation analysis. The population in this study consisted of 122 students of grade X SMA N 1 Turi Sleman and used entirely for data retrieval. The instrument used to measure the research is in the form of a questionnaire for the reading habits of science text in online media and textbooks with construct validity, while a multiple choice test for reading comprehension with content validity of expert judgment. Reliability is calculated using the Cronbach Alpha technique. Data analysis techniques use product moment to know the relationship between variables. Data analysis was calculated using computer program SPSS 23.

The results showed that: (1) reading habit of science text in online media and textbook of class X students of SMA N 1 Turi Sleman with high frequency with frequency 64 (52,4%), (2) reading comprehension of grade X students of SMA N 1 Turi Sleman is in high category with frequency 118 (96,70%); and (3) there is a significant correlation between reading habits of science text in online media and textbook with reading comprehension of class X students of SMA N 1 Turi Sleman, that is equal to 0,313 at 5% coefficient level.

Keywords: Reading habits of science text in online media and textbooks, reading comprehension, and correlation.