

ABSTRAK

Aprilius Z., Aji. 2018. *Efektivitas Media Karikatur dan Video Stand Up Comedy dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Anekdote Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan media karikatur dan media video *stand up comedy* dalam pembelajaran keterampilan menulis anekdot siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sewon tahun ajaran 2017/2018. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan menguji seberapa tinggi tingkat keterampilan menulis anekdot siswa dengan menggunakan media karikatur dan media video *stand up comedy*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretes-pascates tidak ekuivalen (*pretest-posttest nonequivalent control group design*). Variabel penelitiannya yaitu (1) variabel bebas berupa penggunaan media karikatur dan media video *stand up comedy*; dan (2) variabel terikat berupa tingkat keterampilan menulis anekdot. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sewon. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X IPS 1 sebagai kelompok media karikatur dan kelas X MIPA 4 sebagai kelompok media video *stand up comedy* yang telah ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis. Validitas instrumen penelitian menggunakan validitas isi (*expert judgement*). Data pada penelitian ini adalah skor pretes dan pascates keterampilan menulis anekdot. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji *t*, dan uji gain ternormalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keterampilan menulis anekdot dengan menggunakan media karikatur memiliki nilai rata-rata sebesar 85,26 dengan peningkatan skor pretes dan pascates sebesar 0,541; (2) keterampilan menulis anekdot dengan menggunakan media video *stand up comedy* memiliki nilai rata-rata sebesar 84,25 dengan peningkatan skor pretes dan pascates sebesar 0,534; dan (3) media karikatur dan media video *stand up comedy* memiliki efektivitas yang sama untuk digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis anekdot karena nilai *sig.(2-tailed)* sebesar 0.529 lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 (5%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan tingkat keterampilan menulis anekdot antara siswa yang menggunakan media karikatur dan siswa yang menggunakan media video *stand up comedy*. Dengan demikian, media karikatur dan media video *stand up comedy* dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis anekdot pada siswa kelas X karena dapat meningkatkan keterampilan menulis anekdot dengan signifikan.

Kata kunci : efektivitas, media karikatur, media video *stand up comedy*, keterampilan menulis anekdot.

ABSTRACT

Aprilius Z., Aji. 2018. *The Effectiveness of Caricature and Stand Up Comedy Video as Media in Learning Anecdotes' Writing Skills for Class X Students in SMA Negeri 1 Sewon Academic Year 2017/2018*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research aims to measure the effectiveness of using caricature and stand up comedy videos as media in learning anecdotes' writing skills for class X students in SMA Negeri 1 Sewon academic year 2017/2018. Besides that, the researcher also measures how high the level of students anecdotes' writing skills by using caricature and stand up comedy video as the media.

This research uses experimental research method with pretest-posttest non-equivalent control group design. The variables of the research are (1) free variable in form of using caricature and stand up comedy video as the medias; and (2) dependent variable in the form of anecdotes' writing skill level. The population for this research is class X students of SMA Negeri 1 Sewon. The samples for this research are students from class X Social 1 as the caricature media group and students from class X Science 4 as the stand up comedy video media group which have been selected using simple random sampling. The data gathering technique used is writing test. The validation instrument used for this research is expert judgment. The data for this research is the pre-test and post-test score of anecdotes' writing skill. The data analysis technique for this research uses normality test, homogeneity test, t-test, normalized gain test.

The research result shows that (1) students anecdote writing skills using caricature as the media has an average score about 85.26% with an increase in pre-test and post-test score of 0.541; (2) students anecdote writing skills using stand up comedy video as the media has an average score about 84.25% with an increase in pre-test and post-test score of 0.534; and (3) caricature and stand up comedy video medias have the same effectiveness to be used in learning anecdotes' writing skills because the sig.(2-tailed) value of 0.529 is greater than the significant level 0.05 (5%). The result indicates no significant differences in the level of anecdotes' writing skills among the students who use caricatures and students who use stand-up comedy videos as media. As a result, medias like caricature and stand-up comedy videos can be used in learning writing anecdotes' for class X students as it improves their writing skills significantly.

Keywords: *effectiveness, caricature media, stand up comedy video media, anecdotes' writing skill.*