

ABSTRAK

Dwisulandi, Gabrielle Listyarini, 2018. *Kesalahan Penggunaan Konjungsi dalam Karangan Narasi Guru-Guru SD di Lingkungan YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat, pada Tahun 2014*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS. FKIP. USD.

Penelitian ini mengkaji tentang kesalahan penggunaan konjungsi pada karangan narasi guru-guru SD di lingkungan YPPK Maybrat. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan penggunaan konjungsi dalam karangan narasi guru-guru SD di Lingkungan YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat, pada Tahun 2014.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah karangan narasi guru-guru SD YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat. Data dalam peneliti ini adalah kalimat-kalimat yang mengalami kesalahan penggunaan konjungsi dalam karangan narasi guru-guru SD YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melakukan tes mengarang. Teknik analisis data yang dilakukan peneliti yakni, *pertama*, peneliti mengumpulkan data dengan cara membaca dan mencermati isi dari karangan narasi guru-guru SD YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat. *Kedua*, peneliti mengidentifikasi kesalahan berbahasa khususnya kesalahan yang ditinjau dari penggunaan konjungsi. *Ketiga*, peneliti mengidentifikasi penggunaan konjungsi dalam karangan berdasarkan jenis-jenis kesalahannya. *Keempat*, peneliti memberikan kode pada setiap karangan guru-guru SD YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua, dan *kelima*, peneliti mencatat dan mengelompokkan kesalahan menurut jenisnya ke dalam tabel data kemudian membuat pembedaan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penggunaan konjungsi yang paling banyak digunakan dan paling banyak mengalami kesalahan oleh para guru adalah (1) konjungsi koordinatif yang menyatakan penjumlahan dan konjungsi koordinatif yang menyatakan pengurutan, (2) konjungsi subordinatif yang menyatakan tujuan dan konjungsi subordinatif yang menyatakan kesewaktuan, (3) konjungsi antarkalimat.

Simpulan dari penelitian ini adalah kesalahan penggunaan konjungsi dalam karangan narasi guru-guru SD YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat meliputi: (1) kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif yang menyatakan penjumlahan dan konjungsi koordinatif yang menyatakan pengurutan, (2) kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif yang menyatakan tujuan dan konjungsi subordinatif yang menyatakan kesewaktuan, (3) kesalahan penggunaan konjungsi antarkalimat.

ABSTRACT

Dwisulandi, Gabrielle Listyarini, 2018. *Misuse of conjunction in the narrative of elementary school teachers in YPPK of Maybrat, Manokwari's Diocese, West Papua, at 2014*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS. FKIP. USD

This study examines language errors of conjunctions used on the narrative text of elementary school teachers in YPPK Maybrat. The purpose of this study is to describe the misuse of conjunction in the narrative of elementary school teachers at YPPK Maybrat, Manokwari diocese, West Papua, in 2014.

This research is a type of descriptive research. Sources of data research are teacher's essay of elementary school of YPPK Maybrat, Manokwari diocese, West Papua. The data in this research are sentences that experience the misuse of conjunction in narrative essays of YPPK Maybrat elementary teachers, Manokwari diocese, West Papua. Data collection techniques in this study are conducting composing tests. Data analysis techniques conducted by researchers are follow, first, researcher collects data by reading and scrutinizing the contents of the essay-teacher tutors of YPPK Maybrat Elementary School of Manokwari diocese, West Papua. Second, the researcher identifies the language errors in particular the errors observed from the use of conjunctions. Third, the researcher identifies the use of conjunctions in essays based on the types of errors. Fourth, the researcher gives the code on each essay by the teachers of YPPK Maybrat Elementary School of Manokwari Diocese, west Papua. Fifth, the researcher records and classifies errors into the data table then makes the justification.

The results of the study show that the use of conjunctions that are the most widely used and most experienced errors by teachers are (1) conjunction which states the sum and conjunction of the coordinate that states the ordering, (2) subordinate conjunctions expressing subordinate goals and conjunctions which express delinquency, (3) intercostal conjunctions.

The conclusions of this study are the errors in using conjunctions on the narrative of the YPPK Elementary School teachers of Maybrat Manokwari diocese, West Papua as follow (1) misuse of coordinated conjunction which states the sum and conjunction of the coordinate that states the ordering, (2) misconceptions of subordinate conjunctions expressing subordinate goals and conjunctions which express delinquency, (3) errors in using intercostal conjunctions.