

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK PADA SISWA
KELAS V SDN CATURTUNGGAL 1**

Vera Talitha
Universitas Sanata Dharma
2018

Selama proses belajar matematika, banyak sekali faktor-faktor yang dapat berpengaruh sehingga berdampak pada prestasi belajar yang diperoleh siswa. Berbagai faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar, seperti faktor luar dan dalam. Salah satu faktor dalam yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah kecemasan. Penelitian ini dilakukan karena belum adanya penelitian tentang hubungan antara kecemasan dengan prestasi belajar matematika materi volume kubus dan balok pada siswa kelas V SDN Caturtunggal 1.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan dan prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Caturtunggal 1. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara kecemasan dan prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Caturtunggal 1. Responden dalam penelitian ini adalah 21 siswa SDN Caturtunggal 1 kelas V. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara untuk mengetahui kondisi awal siswa, skala kecemasan terhadap mata pelajaran matematika dan tes tertulis berupa soal matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode penelitian survei. Reliabilitas soal matematika yang berjumlah 10 soal pilihan ganda dan 5 soal untuk essay diuji dengan menggunakan metode reliabilitas *Cronbach's Alpha* dan diperoleh hasil sebesar 0,749 untuk pilihan ganda dan 0,804 untuk essay. Data analisis menggunakan teknik korelasi *Person Product Moment* pada program SPSS *for Windows versi 16*. Hasil analisis data menunjukkan nilai korelasi (r) -0,648 dengan taraf signifikansi 0,002 ($p < 0,05$). Tanda negatif yang terdapat pada nilai korelasi yang artinya hubungan kedua variabel tidak searah.

Kata Kunci : kecemasan, prestasi belajar matematika, siswa kelas V

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY WITH ACHIEVEMENT OF MATHEMATIC STUDY BY VOLUME OF CUBE AND BEAMS MATERIAL IN THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN CATURTUNGGAL 1****Vera Talitha****Sanata Dharma University****2018**

During the learning process of mathematics, a lot of factors that can influence so that it has an impact on the learning achievements of students. Various factors that can affect the process and learning outcomes, such as external factors and internal factors. One of the factors that can affect learning achievement is anxiety. This research was conducted because there was no research on the relationship between anxiety and mathematics learning achievement on the volume of cubes and beams in class V students of SDN Caturtunggal 1.

This study aimed to find out the relationship between anxiety with mathematics achievement in fifth grader of Caturtunggal 1 elementary school. The hypothesis proposed in this study was there a relationship between anxiety and mathematics achievement. The respondents in this study was 21 students in fifth grade of SD Caturtunggal 1. Collection data in this study used interview to know the initial conditions, anxiety scales of mathematics and test of mathematics. The method used in this research was survey research method. Reliability of test mathematics amounted to 10 multiple-choice questions and 5 essay questions tested using Cronbach's Alpha reliability and obtained result as much as 0,749 for multiple-choice and 0,804 for essay questions. Data were analyzed using Person Product Moment correlation technique in SPSS for Windows version 16 program. The data analysis shows the correlation (r) of -0,648 and 0,002 level significance ($p < 0,05$). Negative sign found in the correlation value which means that the relationship between the two variables was not in the same direction.

Keywords : anxiety, mathematics achievement, fifth grade of an elementary school.