

ABSTRAK

Tuti Indra Wahyuni Daeli. 2018. Pengaruh Fasilitas, Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh fasilitas, motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Depok, Sleman tahun ajaran 2017/2018. Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan Analisa korelasi dan regresi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar fisika, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar fisika, (3) pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar fisika dan (4) pengaruh fasilitas, motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar fisika. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Depok, Sleman pada bulan Mei 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 1 Depok dengan jumlah sampel 90 siswa. Data dikumpulkan atau diperoleh dari kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis korelasi pearson dan regresi dengan taraf signifikansi 0,05 dan pengkodean hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh secara signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar fisika, (2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar fisika, (3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar fisika, dan (4) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas, motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar fisika.

Kata kunci: fasilitas belajar, motivasi belajar, kemandirian belajar dan hasil belajar

ABSTRACT

Tuti Indra Wahyuni Daeli. 2018. The Effect of Facility, Motivation and Learning Independency toward Physics Learning Result of XI IPA Students at SMA Negeri 1 Depok School year 2017/2018. Thesis. Physics Education Study Program. Science and Mathematics Education Major. Teacher and Education Science Faculty. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

The research was conducted in order to identify the effect of facility, motivation and learning independency toward physics learning result of XI IPA students at SMA Negeri 1 Depok school year 2017/2018. Design of this research is descriptive quantitative research with correlation and regression analysis. The goal of this research is to identify (1) the effect of learning facility towards physics learning result, (2) the effect of learning motivation towards physics learning result, (3) the effect of learning independency towards physics learning result and (4) the effect of facility, motivation and learning independency toward physics learning result. The research was conducted on SMA Negeri 1 Depok, Sleman on May 2018. Population of this research is the whole class of XI IPA SMA Negeri 1 Depok with sample of 90 students. Data was obtained from questionnaire, interview and documentation. Research result data was analysed using pearson correlation and regression analysis with significance rate of 0,05 and interview result coding.

Research result shows that (1) there is significant effect of learning facility towards physics learning result, (2) there is no significant effect of learning motivation towards physics learning result, (3) there is no significant effect of learning independency towards physics learning result, and (4) there is no significant effect of facility, motivation and learning independency toward physics learning result.

Keywords: *learning facility, learning motivation, learning independency and learning result*