

ABSTRAK

Dafrida, Maria Rezti. 2018. *Pemanfaatan Elemen-Elemen Dasar Argumen dan Kadar Ketajamannya dalam Esai Argumentatif*. Tesis. Yogyakarta: MPBSI, FKIP, USD.

Pemanfaatan elemen dasar argumen dalam esai argumentatif oleh para mahasiswa masih kurang optimal. Padahal saat ini para mahasiswa harus mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas, untuk dapat bersaing secara nasional dan internasional. Salah satu caranya adalah dengan mampu berargumen atau mengungkapkan opininya melalui tulisan ilmiah tersebut. Bertolak dari hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap pemanfaatan elemen dasar argumen dalam esai argumentatif mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah esai argumentatif yang disusun oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik bedah dokumen yaitu mengkaji esai argumentatif para mahasiswa. Metode analisis data yang digunakan adalah metode padan dengan teknik dasar pilih unsur penentu, menentukan data yang mengandung elemen dasar argumen dan teknik lanjutan hubung banding mengaitkan elemen dasar argumen yang ditemukan dengan teori-teori yang ada.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan tiga hal, Pertama, pemanfaatan elemen-elemen dasar argumen belum secara maksimal dilakukan oleh para mahasiswa. Dari total 145 esai yang diteliti, terdapat 80 esai yang memanfaatkan tiga elemen dasar argumen dalam penulisan esai argumentatif. Jumlah ini memang lebih dari separuh total esai yang dianalisis, namun 65 esai argumentatif lainnya belum memanfaatkan tiga elemen dasar argumen tersebut, sehingga peneliti mengambil kesimpulan bahwa pemanfaatan tiga elemen dasar argumen masih belum maksimal dan kedepannya membutuhkan evaluasi dari para dosen untuk meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam menulis esai argumentatif. Kedua, kadar ketajaman argumen dalam esai yang ditulis oleh para mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Pendidikan Akuntansi dan Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma. Dari hasil penelitian, para mahasiswa cenderung memanfaatkan elemen *claim* dengan kadar ketajaman rendah berupa pandangan pribadi penulis, walaupun demikian sebagian besar mahasiswa dari kelima program studi tersebut telah mampu untuk memanfaatkan elemen *ground* dan elemen *warrant* dengan kadar ketajaman tinggi untuk mendukung pernyataan posisinya. Ketiga, Dari hasil perbandingan antara kelima program studi tersebut, maka Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia paling mampu memanfaatkan tiga elemen dasar argumen dalam esai argumentatifnya.

Kata Kunci: Argumen, Argumentatif, *Claim*, *Ground*, *Warrant*

ABSTRACT

Dafrida, Maria Rezti. 2018. *Utilization of Basic Elements of Arguments and The Level of its Sharpness in Argumentative Essays. A Graduate Thesis*. Yogyakarta: The Graduate School of the Indonesian Language and Literature Education Study Programme, Faculty of Teachers' Training and Education, Sanata Dharma University.

Utilization of basic elements of argument in argumentative essay by students less than optimal. In fact, today the students must be able to produce quality scientific papers, to be able to compete nationally and internationally. Based on this, researchers are interested to conduct research on the use of basic elements of argument in students' argumentative essay

This research is a qualitative descriptive study. The source of this research data is an argumentative essay compiled by students of Biology Education Studies, Mathematics Education, Accounting Education, Economics Education and Education of Indonesian Literature. Data collection techniques used in this study is a documentary technique that examines students' argumentative essays. The method of data analysis used is the method of matching with the basic technique of selecting the determinant element, determining the data containing the basic elements of the argument and the advanced technique of appeal relating the basic elements of the argument found with existing theories.

Based on the results of research can be concluded three things, First, the utilization of the basic elements of the argument has not been maximally done by the students. Of the total 145 essays studied, 80 essays have been able to utilize the three basic elements of argument in the writing of argumentative essays. This amount is indeed more than half the total of the essay analyzed, but 65 argumentative essays have not used the three basic elements of the argument, so the researcher concludes that the utilization of the three basic elements of the argument is still not maximized and in the future requires the evaluation of the lecturers to improve the ability of students in writing essays argumentative. Secondly, the level of sharpness of basic elements of argument used by students of Mathematics Education Program, Biology Education, Indonesian Literature Education, Accounting Education and Economic Education of Sanata Dharma University. From the results of the study, the students tend to utilize the element of claim with low levels of sharpness in the form of personal views of the author, although most students of the five courses have been able to utilize ground elements and warrant elements with high levels of sharpness to support the position statement. Thirdly, when compared to the five courses, the Indonesian Language Literature Study Program is best able to exploit the three basic elements of argument in its argumentative essay.

Keywords: Argument, Argumentative, Claim, Ground, Warrant