

ABSTRAK**KARTU SUKU KATA UNTUK MEMBACA PERMULAAN BERBASIS METODE
MONTESSORI****Yosinta Woro Indriyani****131134141****Universitas Sanata Dharma**

Potensi pada penelitian ini berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD N 1 Keputran. Masalah yang peneliti dapatkan, Saat peneliti memberi lima kata permulaan (babi, kaki, dadu, kuda, dan sapi) pada 22 siswa: ada satu siswa tidak dapat membaca semuanya dan ada dua siswa baru dapat membaca tiga kata (babi, sapi, dan kaki). Oleh karena itu peneliti terdorong membantu tiga siswa tersebut untuk dapat membaca permulaan dengan baik. Caranya dengan mengembangkan alat peraga kartu suku kata untuk membaca permulaan berbasis metode Montessori.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model Borg dan Gall. Prosedur dalam penelitian ini melalui 5 tahap penelitian, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) penyusunan rencana, (3) pengembangan bentuk produk awal, (4) validasi produk dan (5) uji coba lapangan terbatas. Alat peraga terdiri dari huruf, suku kata, kartu kata, kartu gambar dan kata, benda miniatur. Validasi alat peraga oleh ketiga ahli menunjukkan kualitas baik dengan skor rata-rata 3,55 dari skor maksimal 4 sehingga layak diuji cobakan. Alat peraga kartu suku kata untuk membaca permulaan berbasis metode Montessori ini memiliki lima ciri alat peraga Montessori yang bersifat *auto-education*, *auto-correction*, menarik, bergradasi dan kontekstual.

Uji coba terbatas dilakukan pada tiga siswa kelas satu SD N 1 Keputran. Satu siswa dapat membaca tiga kata (babi, sapi, dan kaki) dengan benar. Dua siswa menjadi dapat membaca semua kata (babi, kaki, dadu, kuda, dan sapi) dengan benar. Jadi alat peraga kartu suku kata berbasis metode Montessori dapat membantu siswa yang belum bisa membaca permulaan menjadi dapat membaca permulaan.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, membaca permulaan, alat peraga membaca permulaan, Montessori.

ABSTRACT

Yoshinta Woro Indriyani
131134141
Sanata Dharma University

The potential of this study is related to the ability to read the beginning of students in grade 1 SD N 1 Keputran. The problem the researchers got, When the researchers gave five preliminary words (pigs, legs, dice, horses, and cows) to 22 students: one student could not read them all and two new students could read three words (pigs, cows and legs). Therefore researchers are encouraged to help the three students to be able to read the beginning well. How to develop syllabic card props to read the beginning of Montessori-based method.

The researcher uses research and development designs by using model of Borg and Gall. The procedure through 5 steps, they are (1) potency and problem, (2) problem arranging, (3) the beginning form product development,(4) product validation, and (5) limited field trial. The results show aids syllable cards to read onset using Montessori method have some components. Aids components such as letter, syllable, word card, picture card, and words, miniature. Aids validation by the three experts prove good quality with average 3,55 from maximum score 4. A syllable aids that is used to read onset based on Montessori method which has 5 characteristics of Montessori aids they are that has a character of auto-education, auto-correctio, interesting, gradation, and contextual.

A limited trial was conducted on three first graders of SD N 1 Keputran. One student can read three words (pig, cow, and leg) correctly. Two students became able to read all the words (pigs, feet, dice, horses, and cows) correctly. So the Montessori based syllabs can help students who can not read the beginning to be able to read the beginning.

Keywords : Research and development, reading onset, reading onset aids, Montessori.