

ABSTRAK
PERAN MUHAMMAD YAMIN DALAM MERAIH KEMERDEKAAN
INDONESIA

Oleh:
Herkulana
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa tiga permasalahan pokok, yaitu: (1) latar belakang kehidupan Muhammad Yamin; (2) perjuangan Muhammad Yamin sebelum kemerdekaan Indonesia; (3) perjuangan Muhammad Yamin setelah kemerdekaan Indonesia.

Penelitian ini disusun berdasarkan metode penelitian historis faktual dengan tahapan: pemilihan topik, pengumpulan sumber, verifikasi, interpretasi, dan historiografi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan politik. Penulisan ini bersifat deskriptif analitis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kehidupan Muhammad Yamin yang penuh perjuangan di dalam bidang pendidikan, karena sering berpindah-pindah sekolah. Hal itu dilakukannya untuk mendapatkan pendidikan yang lebih cocok untuk dirinya. (2) Sebelum kemerdekaan, Muhammad Yamin ikut serta dalam organisasi daerah dan pemuda, seperti, *Jong Soematanen Bond*, dan Perhimpunan Pelajar-pelajar Indonesia (PPPI). Demi untuk menciptakan persatuan Indonesia agar terbebas dari penjajah. (3) Setelah kemerdekaan, Muhammad Yamin ikut berjuang mempertahankan Proklamasi. Ia diangkat menjadi Penasehat Delegasi RI ke Konferensi Meja Bundar (KMB), menjadi anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) RIS, Menteri Kehakiman, dan menjadi Menteri Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan (PP dan K).

Kata Kunci: Peran dan Perjuangan Muhammad Yamin dalam Kemerdekaan Indonesia.

ABSTRACT
THE ROLE OF MUHAMMAD YAMIN IN ACHIEVING THE
INDEPENDENCE OF INDONESIA

By:
Herkulana
Sanata Dharma University
2018

The aim of this research is to describe and analyze three main topics, namely: (1) the background of Muhammad Yamin, life; (2) the struggle of Muhammad Yamin before the Indonesian Independence; (3) the struggle of Muhammad Yamin after the Indonesian Independence.

This study was prepared based on the method of historical factual research with the following stages: choosing the topics, collection of the sources, verification, interpretation, and historiography. The approach used is a political approach. This writing is descriptive analytical.

The result of this research showed that (1) The life of Muhammad Yamin is full of struggle in the field of education, because of the frequent switching school. It was done to get a more suitable education for him. (2) Before independence, Muhammad Yamin participated in regional and youth organizations, such as, *Jong Soematanen Bond*, and the Association of the Indonesian students (PPPI), in order to create unity of Indonesian to be free from invaders. (3) After independence, Muhammad Yamin joined the struggle to defend the Proclamation. He was appointed Advisor to the Indonesian Delegation to the Round Table Conference KMB, became a member of the RIS People's Legislative Assembly (DPR), the Minister of Justice, and Minister of Education of Teaching and Culture (PP and K).

Keywords: The Role and Struggle of Muhammad Yamin in Indonesian Independence.