

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X MIA 5 SMA N 1 MAUMERE PADA MATERI EKOSISTEM
MELALUI METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)**

Katharina Ade Tryani

Universitas Sanata Dharma

2018

ABSTRAK

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Biologi di SMA Negeri 1 Maumere, didapatkan permasalahan yaitu siswa kurang aktif sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar. Guru masih menggunakan metode ceramah sehingga siswa merasa jenuh dan kurang tertarik dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X MIA 5 SMA Negeri 1 Maumere terhadap materi Ekosistem dengan menggunakan metode Bermain Peran (*Role play*).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 5 SMA Negeri 1 Maumere. Data yang diperoleh berupa data hasil tes akhir (*posttest*) setiap siklus dan data hasil observasi aktivitas siswa. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan metode Bermain Peran (*Role play*) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan aktivitas siswa dilihat dari hasil observasi siklus I sebesar 82,6% meningkat menjadi 100%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa dibuktikan dengan persentase siswa yang mencapai ketuntasan minimal pada siklus I sebesar 56,52% meningkat menjadi 91,30%. Nilai rata-rata kelas siklus I sebesar 75,63 meningkat menjadi 81,12.

Kata Kunci: metode bermain peran (*role play*), ekosistem, aktivitas, hasil belajar.

***INCREASING STUDENT ACTIVITY AND STUDY RESULT
OF CLASS X MIA 5 OF SMA N 1 MAUMERE ON ECOSYSTEM
SUBJECT THROUGH ROLE PLAY METHOD***

Katharina Ade Tryani

Sanata Dharma University

2018

ABSTRACT

Based on interview with Biology teacher at SMA N 1 Maumere appears a problem conclusion that the students are less active as lead to the low level of study result. Teachers still use lecture method so in result students feel bored and less interested in the learning process. This research aims to figure out the activity and study result from the students of class X MIA 5 SMA N 1 Maumere towards the ecosystem subject through role play method.

This research was a Classroom Action Research (CAR) which conducted in 2 cycles. Each cycle consisted of 4 stages; planning, implementation, observing, and reflection. The subject of this research was students from class X MIA 5 of SMA N 1 Maumere. The data obtained in this research were posttest results from each cycle and student's activity observations result. Data analysis was done quantitatively and qualitatively.

The research result showed that the use of role play method could increase the student's activity and study result. Student's activity increased seen from observation result in cycle I was 82,6% up to 100%, while study result increased proved by student's percentage reached minimum completeness on the cycle I from 56,52% up to 91,30%. The class average from cycle I is 75,63 increased up to 81,12.

Keywords: role play method, ecosystem, activity, study result.