

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TEMA 8 SUBTEMA 1: MANUSIA DAN LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BORANGAN

Gabriella Aldegonda Kristianti Sorongan
Universitas Sanata Dharma
2018

Rendahnya minat membaca di kalangan siswa SD dan minimnya bahan bacaan di sekolah merupakan potensi masalah pendidikan saat ini yang diangkat oleh peneliti. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk buku cerita bergambar yang mengandung materi Siklus Air dengan tema yang berkaitan dengan wawasan mengenai lingkungan sekitar tempat tinggal siswa dan pentingnya air bagi kehidupan. Dengan tidak hanya terfokus pada materi, siswa sebagai pembaca diharapkan mampu memahami tidak hanya mengenai materi siklus air namun juga mengenai pentingnya pemeliharaan air bagi kehidupan sekarang dan kehidupan yang akan datang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model penelitian dan pengembangan Hannafin dan Peck. Prosedur pengembangan terdiri dari 3 tahap utama yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) desain, dan (3) pengembangan dan implementasi. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data dan validasi dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan kuesioner. Pedoman wawancara digunakan untuk wawancara analisis kebutuhan dengan guru kelas, sedangkan kuesioner digunakan sebagai validasi kualitas produk oleh ahli bahasa, guru kelas, dan 10 siswa kelas V sebagai subjek uji coba. Data berupa hasil wawancara mengenai kondisi awal media pembelajaran yang ada di sekolah, minat membaca siswa, dan kebutuhan guru dan sekolah terkait dengan produk yang diteliti; dan hasil penilaian dari kuesioner mengenai kualitas produk dan saran untuk revisi dan pengembangan produk.

Hasil validasi yaitu: (1) validasi oleh ahli bahasa memperoleh skor 4,26 yang masuk ke kategori "Sangat Baik"; (2) validasi oleh guru kelas memperoleh skor 4,2 yang masuk ke kategori "Baik"; dan (3) validasi oleh 10 siswa sebagai subjek uji coba memperoleh skor 4,27 yang masuk ke kategori "Sangat Baik". Rerata skor validasi yaitu 4,24 yang masuk ke kategori "Sangat Baik". Berdasarkan hasil validasi, produk buku cerita bergambar yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Buku Cerita Bergambar, Siklus Air

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK
THEME 8 SUB THEME 1: HUMAN AND ENVIRONMENT
FOR 5TH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 1 BORANGAN**

*Gabriella Aldegonda Kristianti Sorongan
Sanata Dharma University
2018*

This research pointed out how low reading interests in elementary school students and lack of supplement books in schools as problems in today's education. The purpose of this research was to produce a picture story book as a product that contains the water cycle subject with side knowledge relevant to the students' residential area and the great importance of water in life as a background theme. By not only focused on the subject, students as the main readers are expected to understand not only about the water cycle subject, but also about water usage for the present and future life.

In this research and development, researcher used the Hannafin and Peck research and development model as a guide to develop the story book product. The procedure included three main steps which are (1) needs assess, (2) design, and (3) develop and implement. There are two data collecting instruments used in this research, an interview questions guide and questionnaires. Interview questions guide is needed to do an interview with classroom teacher as the needs assess, while the questionnaires are needed as validations of product quality done by one language expert, one classroom teacher, and 10 (ten) 5th grade students from SD Negeri 1 Borongan as trial subjects. Collected data included an interview results regarding initial condition of the school's media availability, students' reading interests, and what the teacher and school needed regarding the developed product; and questionnaires results regarding product quality and advices needed for revisions and final product development.

Validation resulted in (1) a 4,26 score from language expert that classified the product into "Very Good" quality category; (2) a 4,2 score from classroom teacher that classified the product into "Good" quality category; and (3) a 4,27 score from 10 trial subjects (5th grade students) that classified the product into "Very Good" quality category. An average score of 4,24 resulted in the product classified into "Very Good" quality category and stated as decent and good to use.

Keywords : *Research and Development, Picture Story Book, Water Cycle*