

ABSTRACT

Gulo, Sintya Nirwana. (2018). *The Benefits of Skimming Technique in Reading Comprehension to The Second Semester Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Departement of Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education Sanata Dharma University.

Reading is a process to make sense written idea through meaningful interpretation and interaction with the language (Heilman & Blair, 1981). One of the techniques that can be used in reading process is skimming. Skimming is used when a reader wants to cover the main idea of the text in a hurry.

Basic Reading II class was chosen as the object of the research because reading techniques are covered in this semester. This research is aimed to answer a research question, namely what are the benefits of skimming technique for students' reading comprehension?

In order to answer a research question, the researcher used quantitative method. Questionnaire was considered as the instrument. The researcher distributed the questionnaire to the 28 students in Basic Reading II class C of ELESP of Sanata Dharma University to get the data.

The result of the study shows that skimming is a helpful technique for students' reading activity, such as increases their interest, saves time, helps to find the main idea and predict the content of the text. However, it is not likely to make students understand new difficult vocabularies.

Keywords: *reading comprehension, skimming technique*

ABSTRAK

Gulo, Sintya Nirwana. (2018). *The Benefits of Skimming Technique in Reading Comprehension to The Second Semester Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Membaca komprehensif adalah proses untuk memahami ide yang tertulis dalam interpretasi dan interaksi yang bermakna (Heilman, 1981). Salah satu teknik yang dapat digunakan dalam kegiatan membaca adalah teknik skimming. Teknik skimming digunakan untuk menemukan ide pokok bahasan dalam teks secara cepat.

Penelitian ini memilih kelas Basic Reading II sebagai sasaran penelitian karena kelas tersebut mengkaji teknik-teknik membaca. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab sebuah rumusan masalah, yakni apa saja keuntungan dari skimming teknik untuk mahasiswa dalam membaca dalam membaca komprehensif?

Untuk menjawab permasalahan ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif. Jenis metode ini menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Peneliti membagikan kuesioner kepada 28 mahasiswa Basic Reading II kelas C, PBI, Universitas Sanata Dharma untuk mendapatkan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa skimming merupakan teknik yang menguntungkan dalam kegiatan membaca, diantaranya yaitu meningkatkan minat baca dalam bahasa Inggris, menghemat waktu, membantu menemukan ide pokok bacaan dan memprediksi maksud dari sebuah bacaan atau teks. Akan tetapi, skimming teknik tidak mempermudah pembaca menemukan dan memahami arti dari beberapa kosakata yang sulit dengan cepat.

Kata Kunci: *reading comprehension, skimming technique*