

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Classroom Activities Based on Some Topics in Graph Theory to Develop Critical Thinking of Primary and Secondary School Students.
- Penulis Jurnal Ilmiah : Eko Budi Santoso, S.J., S.Pd., Ph.D.
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : International Journal of Indonesian Education and Teaching (IJJET)
- b) Nomor/Volume : Vol. 2, No. 2
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : July 2018
- d) ISSN/ISBN : e-ISSN 2548-8430
- e) Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sanata Dharma
- f) URL *Asli* : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJJET/article/view/921>
- g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/31757>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.80
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.80
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3.00
Total (100%)				10.00			9.60
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sejauh pencermatan saya, artikel ini sudah memuat unsur-unsur yang relatif lengkap.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sudah cukup baik, sedangkan kedalaman pembahasan masih bisa ditambah.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Ciri-ciri pemikiran kritis dan penerapannya pada beberapa aktivitas yang ditampilkan masih bisa lebih dirinci dan diperjelas.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kelengkapan unsur kualitas penerbit, sejauh pencermatan saya, sudah cukup baik.

5. Indikasi Plagiasi

Sejauh pencermatan saya, tidak tampak adanya indikasi plagiasi dalam artikel ini. Semua kutipan sudah disebutkan sumbernya.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Isi dari artikel ini sesuai dengan bidang ilmu yang digeluti oleh penulis, yaitu Matematika dan Pendidikan Matematika.

Yogyakarta, 25 Oktober 2018



(Prof. Dr. St. Suwarsono)

NPP: P. 526

Jabatan Akademik: Guru Besar (911 AK)

Unit Kerja: Prodi S2 Pendidikan Matematika, FKIP, USD

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Classroom Activities Based on Some Topics in Graph Theory to Develop Critical Thinking of Primary and Secondary School Students.
- Penulis Jurnal Ilmiah : Eko Budi Santoso, S.J., S.Pd., Ph.D.
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : International Journal of Indonesian Education and Teaching (IJJET)
- b) Nomor/Volume : Vol. 2, No. 2
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : July 2018
- d) ISSN/ISBN : e-ISSN 2548-8430
- e) Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sanata Dharma
- f) URL *Asli* : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJJET/article/view/921>
- g) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/31757>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2,75
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2,75
Total (100%)				10.00			9
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Deran review sebagian besar demi luas USD.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Proses pembelajaran di kelas belum banyak diulas

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Hal yang diteliti tentang kegiatan kritis adalah terjadi yang mutakhir, tetapi bagaimana proses pembelajaran yang memicu ke sana ke sini cukup banyak di bahas.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Baik

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai, karena menyangkut matematika dan proses kegiatan kritis.

Yogyakarta, 17 Oktober 2018



(Dr. Hongki Julie M.Si.)

NPP: P.2089

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi S2 Pendidikan Matematika, FKIP, USD