

ABSTRAK

“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA TENTANG SKALA DI SDN GAMBIRANOM”

Helena Bunga daniarti Prastica
Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah adanya usaha untuk melihat pengaruh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang memiliki tujuan untuk menguji keefektifan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan kuantitatif *quasi eksperimental* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gambiranom sebanyak 48 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas V A sebanyak 25 siswa dan V B sebanyak 23 siswa. Kelas V A sebagai kelompok eksperimen dan V B sebagai kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), sedangkan pada kelompok kontrol menggunakan metode ceramah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Gambiranom pada muatan pelajaran matematika tentang skala hal tersebut dapat dilihat dari rerata selisih Nilai pada kelompok eksperimen ($M= 43, SE= 1,755$) lebih besar dari kelompok kontrol perbedaan tersebut signifikan dengan $N= 25, t= -3,147$) atau $p= 0,003$ ($p < 0,05$). Besarnya pengaruh sebesar $r= 0,421$ termasuk kategori efek menengah atau setara dengan 17,7%

Kata Kunci: model pembelajaran *Problem Based Learning*, hasil belajar, pelajaran matematika

ABSTRACT***THE INFLUENCE OF APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING ON THE STUDENT OUTCOMES FIFTH GRADE IN MATHEMATICS SUBJECT THE SCALE IN GAMBIRANOM ELEMENTARY SCHOOL***

Helena Bunga Daniarti Prastica
Sanata Dharma University
2018

The background of this research is an effort to see the effect of student learning outcomes by using a model of Problem Based Learning (PBL) learning that has a purpose to test the effectiveness of the use of Problem Based Learning (PBL) model of learning outcomes.

This research uses Quantitative Quasi Experimental Type Nonequivalent Control Group Design. The population used in this research is all students of class V SDN Gambiranom as many as 48 students. The sample of the research is the students of class V A of 25 students and V B as many as 23 students. Class V A as the experimental group and V B as the control group. In the experimental group was given treatment by using Problem Based Learning (PBL) model, while in control group using lecture method.

The results of this study show that the model of Problem Based Learning affects the results of class V student learning at SD Negeri Gambiranom on the content of mathematics lesson about the scale of it can be seen from the mean score difference in the experimental group ($M = 43$, $SE = 1.755$) is greater than the group control of the difference is significant with $N = 25$, $t = -3.147$ or $p = 0.003$ ($p < 0.05$). The magnitude of the effect of $r = 0.421$ including medium effect category or equivalent with 17.7%

Keywords: Problem Based Learning model, learning result, math lesson.