

ABSTRAK

Yudhistira Dwi Raharjo (2014), Penerapan Model Penemuan Terbimbing Berbantu Media Internet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Ranah Kognitif, Psikomotor dan Afektif Dalam Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Lumajang Tahun Pelajaran 2013-2014. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan: mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran penemuan terbimbing berbantu media internet untuk (1) meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif dalam materi bangun ruang sisi datar, (2) dapat meningkatkan psikomotor siswa dalam materi bangun ruang sisi datar, dan (3) dapat meningkatkan afektif siswa di dalam kelas.

Subyek penelitian sebanyak 36 siswa dan 2 orang guru SMP Negeri 2 Lumajang (Jawa Timur). Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Juni 2014. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data penguasaan ketrampilan proses dan data hasil belajar. Kemudian data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui jawaban dari masalah yang telah dirumuskan.

Analisis dari hasil data penelitian terhadap siswa kelas VIII C menunjukkan bahwa model pembelajaran penemuan terbimbing berbantu media internet dapat membawa aktif siswa dalam kegiatan belajarnya sehingga meningkatkan kognitif dan psikomotor siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Lumajang tahun pelajaran 2013-2014. Ini ditunjukkan oleh hasil belajarnya yang persentase ketuntasan klasikal 77,78% (hasil siklus I) naik menjadi 88,89% (hasil siklus II) dan nilai rata-rata 78,94 (hasil siklus I) naik menjadi 87,08 (hasil siklus II).

Kata kunci : model penemuan, media pembelajaran, SMPN 2 Lumajang.

ABSTRACT

Yudhistira Dwi raharjo (2014), Implementation of Guided Invention learning Model through Internet Media to Improve Student Learning Outcomes in the Cognitive, Psychomotor and Affective of Flat Shape Space from 8C Graders SMPN 2 Lumajang in Academic Year 2013-2014.

This research is proposed: to know whether application model-assisted guided discovery learning internet media (1) to improve student learning outcomes in the cognitive domain of flat shape space, (2) to improve understanding of psychomotor student of flat shape space, (3) to improve affective student in classroom

The subject of the research is 36 students and 2 teachers in SMPN 2 Lumajang (East Java). The research has been done during Mei to June 2014. The research method is classroom action research with presenting 2 cycles. There are 2 kinds of data collected, they are the process of learning and the result of learning. The data will be analyzed in qualitative and quantitative to get the answer of the problem as formulated.

Analysis of the results of the research data against graders VIII C shows that guided discovery-assisted learning model of internet media can bring students in active learning activities that increase students' cognitive and psychomotor class domestic VIII C SMPN 2 Lumajang in academic 2013-2014. This is proved by the prosentage of classical result passing grade 77,7% (cycle I) increase to 88,89% (cycle II) and the average 78,94 (cycle I) increase to 87,08 (cycle II).

Key word: Invention method, teacher learning media, SMPN 2 Lumajang.