

ABSTRAK

Wardinasari, Cahyani. 2016. *Pengembangan Buku Suplemen Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas III Semester 1 SD Negeri Gelaran II*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Keterampilan membaca dan menulis dipelajari ketika anak masuk sekolah dasar. Tujuan membaca dan menulis permulaan tersebut untuk membekali siswa agar mampu membaca dan menulis permulaan serta mempersiapkan siswa menuju jenjang atau kelas yang lebih tinggi. Meskipun demikian, dalam kenyataannya penguasaan keterampilan membaca dan menulis siswa masih rendah. Buku latihan membaca dan menulis untuk siswa harus dikembangkan agar mampu membantu siswa dalam proses penguasaan kedua keterampilan tersebut.

Pengembangan bahan ajar ini menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord dan Gal. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 7 langkah yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi produk hasil uji coba terbatas, hingga menghasilkan produk final buku suplemen membaca dan menulis permulaan untuk siswa kelas III semester 1 SD N Gelaran II. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas III SD Negeri Gelaran II, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas buku suplemen oleh Pakar Bahasa Indonesia, dua guru kelas III SD, dan 6 siswa kelas III SD

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku suplemen menghasilkan skor 3,62 dan 4,10 dari pakar bahasa Indonesia yang memiliki kualifikasi “baik”, skor 4,41 dan 4,48 dari guru bahasa Indonesia kelas III yang memiliki kualifikasi “sangat baik”, dan rerata skor 4,60 dari enam siswa kelas III yang memiliki kualifikasi “sangat baik” serta rerata skor keseluruhan dari pakar, guru dan siswa 4,24 yang memiliki kualifikasi “sangat baik”. Dengan demikian buku suplemen muatan pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas III semester 1 yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya penguasaan keterampilan membaca dan menulis.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku suplemen membaca menulis permulaan, membaca menulis permulaan.

ABSTRACT

Wardinasari, Cahyani. 2016. *The Development Indonesian Supplementary Book for The Third Grade of First Semester in Gelaran II Elementary School*. Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Reading and writing skills learned when children enter elementary school. The purpose of reading and writing beginning to equip students to be able to be starters reading and writing as well as preparing students towards grade level or higher level. However, in reality mastery of reading and writing skills of students is still low. Exercise books for student to read and write should be developed in order to be able to help students in the process of mastering both these skills.

This material development use the procedure of material development by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted and become a more simple development model, which is used as the research's principal. There are seven steps of development procedure used in this research. They include (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, (5) design revision, (6) design trial implementation, (7) design revision, in such a way that it create a final product in a from of books supplement to read and write for the third grade students of Gelaran II Elementary School. The research instrument used is interview and questionnaire. The interview is used to analyze the teachers need of Gelaran II Elementary School while the questionnaire is used to validate the books supplement two Indonesian experts, two teachers of grade III, and 6 grade III students.

The results showed that supplements book resulted in a score 3,62 and 4,10 of Indonesian experts who have the qualification of "good", scores of 4,41 and 4,48 of Indonesian teacher in the third grades qualification "very good", and mean a score of 4,60 out of six students in the third grades who have the qualification "very good" as well as the overall mean score from experts, teachers and students who have qualified 4,24 "very good". Thus Indonesian supplementary book for the third grade of first semester which already developed fit for use as a teaching material in learning Indonesian in particular mastery of reading and writing skills.

Keywords: research and development, supplement books read write starters, read write beginner.