

## ABSTRAK

### PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA ( PMRI ) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS II SD KANISIUS CONDONGCATUR.

Beata Kukenum Itul

Universitas Sanata Dharma

2018

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat dan prestasi belajar siswa kelas II SD Kanisius Condongcatur pada ulangan harian materi perkalian dan pembagian bilangan sampai habis dua angka pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan: 1) menjelaskan pelaksanaan pendekatan PMRI dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar, 2) meningkatkan dan mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa melalui penerapan pendekatan PMRI.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Kanisius Condongcatur yang berjumlah 19 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Ada empat kegiatan utama dalam penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada tahap pelaksanaan peneliti membagi penelitian dalam 2 siklus.

Peningkatan minat siswa dapat dilihat pada kondisi awal presentase jumlah siswa yang termasuk dalam kategori minimal berminat 42,11% dengan rata-rata nilai minat siswa 46,74% dalam kategori kurang berminat meningkatkan pada siklus I yaitu 78,95% dengan rata-rata nilai minat siswa 71,53 dalam kategori berminat pada siklus II mencapai 89,4% dengan rata-rata nilai minat siswa 90,13 dalam kategori sangat bermuinat. Presentase siswa lulus KKM pada kondisi awal sebesar 47,06% dengan nilai rata-rata 62,94 meningkatkan pada siklus I menjadi 57,89% dengan nilai rata-rata 69,42 dan pada siklus II meningkat menjadi 94,74% dengan niai rata-rata 78,63. Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan pendekatan PMRI dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa menggunakan pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan dua angka sampai habis yang digunakan pada siswa kelas II SD Kanisius Condongcatur tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, dan pendekatan PMRI.

**ABSTRACT**

***Increased Learning Interests and Achievements Using the Indonesia Realistic Mathematics Education The improvement of student,s interest and learning Approach (PMRI) in Mathematis Subjects for grade II student of SD Kanisius Condongcatur.***

Beata Kukenum Itul

Universitas Sanata Dharma

2018

*The background of this research is the low interest and learning achievement of the second grade student of Kanisius Condongcatur Elementary School in daily test of implementation of the PMRI approach in an effort to increase learning interest and achievement, 2) improve and know the improvement of student learning achievement through the application of the PMRI approach.*

*The subjects of this research were 19 th grade students of Kanisius Condongcatur Elementry School. This type of research is Classroom Action Research. There are four main activitas in this study, namely planning, implementing, observing and reflecting. At the implementation stage the researcher divides the research into 2 cycles.*

*Increased student interest can be seen in the initial conditions the percentage of the number of students included in the category of minimal interest 42.11% with an average value of student interest 46.74% in the category less interested in increasing in the first cycle that is 78.95% with an average value Student interest in 71.53 in the category of interest in the second cycle reached 89.4% with an average score of 90.13 student interest in the category very highly motivated. The percentage of students passed the KKM at an initial condition of 47.06% with an average value of 62.94 increasing in the first cycle to 57.89% with an average value of 69.42 and in the second cycle increased to 94.74% with the average score 78.63. The researcher concluded that the use of the PMRI approach in the learning process can increase students' interest and learning achievement using multiplication learning and the division of two-digit numbers until they are used up in class II SD Kanisius Condongcatur in the 2017/2018 school year.*

**Key words:** *interest, learning achievement, and PMRI approach.*