

ABSTRAK

Kristiadi, Antonius, 2018. “Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Dalam Cerpen Karangan Siswa Kelas X MIA2 di SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2018/2019”. *Skripsi. Yogyakarta* : PBSI, JPBS. FKIP. USD.

Penelitian ini mengkaji tentang kesalahan penggunaan bahasa Indonesia khususnya dalam kesalahan ejaan penulisan huruf kapital dan penulisan tanda baca di SMA Pangudi Luhur Sedayu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah karangan teks cerpen SMA Pangudi Luhur Sedayu Bantul, Yogyakarta. Data dalam peneliti ini adalah kata atau kalimat yang mengalami kesalahan ejaan dalam penggunaan huruf capital dan tanda baca.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melakukan tes mengarang. Teknik analisis data yang dilakukan peneliti yakni, *pertama*, peneliti mengumpulkan data dengan cara membaca dan mencermati isi dari karangan cerpen siswa kelas XI MIA 2 SMA Pangudi Luhur Sedayu *Kedua*, peneliti mengidentifikasi kesalahan ejaan khususnya kesalahan yang ditinjau dari penggunaan huruf dan tanda baca. *Ketiga*, peneliti mengidentifikasi kesalahan ejaan dalam karangan cerpen berdasarkan jenis-jenis kesalahannya. *Keempat*, peneliti memberikan kode pada setiap teks cerpen hasil karangan siswa dan *kelima*, peneliti mencatat dan mengelompokkan kesalahan menurut jenisnya ke dalam tabel data kemudian membuat penjelasan dan kalimat pembenaran.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kesalahan ejaan penggunaan huruf kapital adalah yang paling banyak dilakukan oleh siswa. Penggunaan huruf capital dalam kesalahan ini paling banyak di antaranya adalah penggunaan di awal kalimat, penggunaan pada percakapan, pada kata ganti, dan pada nama orang. Sementara kesalahan ejaan dalam pemakaian tanda baca masih dominan pada penggunaan tanda petik saat percakapan dan tanda titik di akhir kalimat.

ABSTRACT

Kristiadi, Antonius, 2018. An Error Analyses on Indonesian Language Spelling in Short Stories by Grade ten Students of MIA 2 at Pangudi Luhur High school – Sedayu, during the academic Year of 2018/ 2019. Thesis, Yogyakarta:: Indonesian Language and Literature Education Programme, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teaching Education, Sanata Dharma University.

The research explored the errors in the usage of Indonesian language especially dealing with spelling of capital letters and punctuation at The Pangudi Luhur High school - Sedayu. It was a descriptive research with a source of data consisting of short stories of the students of Pangudi Luhur High school – Sedayu – Bantul, Yogyakarta. The data being searched in this research was the usage of spelling of capital letters and punctuation marks. The data collecting technique used in this research was by doing test of composition with the analysing technique by the researcher was first, collecting the composition by the students of Grade ten Pangudi Luhur High school – Sedayu. Secondly, the researcher identified the errors on spelling especially dealing the usage of capital letters and punctuation marks. Thirdly, the researcher identified the errors according to the types of errors. Fourthly, the researcher encoded each short story and then fifthly, The researcher then noted and classified the errors according to their types and giving the correction as to show how it should be proper..

The result showed that the most frequently found errors was on the usage of Capital letters. The usage of capital letters was at the beginning of a sentence, the usage in a conversation, on pronouns, and on names of a person whereas, errors on punctuation marks was still dominantly occurred in the usage of quotation marks in conversation and full stop mark at the end of a sentence.

