

ABSTRAK**KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PERATURAN SEKOLAH
(Studi Diskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis
Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 dan Implikasinya Terhadap Usulan
Topik-Topik Bimbingan Pribadi)**

**Dhea Enggar Ardhani
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2017**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan terhadap peraturan sekolah pada siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan pribadi. Pertanyaan yang dijawab adalah: (1) Seberapa baik kedisiplinan siswa terhadap peraturan sekolah pada siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017? Dan (2) Berdasarkan pencapaian skor item yang tergolong rendah nantinya akan menjadi dasar untuk penyusunan topik-topik bimbingan pribadi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta yang berjumlah 90 anak dari 4 kelas sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kategorisasi tingkat kedisiplinan terhadap peraturan sekolah berdasarkan norma kategorisasi berdasarkan kriteria Arikunto. Hasil uji reliabilitas menunjukkan reliabilitas sebesar 0,865. Hasil ini termasuk sangat tinggi, sehingga kuesioner ini reliabel atau dapat dipercaya.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: terdapat 4 siswa (4,4%) yang memiliki tingkat kedisiplinan siswa sangat rendah, terdapat 16 siswa (17,8%) yang memiliki tingkat kedisiplinan siswa rendah, terdapat 51 siswa (56,6%) yang tingkat kedisiplinan siswa sedang, terdapat 15 siswa (16,6%) yang tingkat kedisiplinan siswa tinggi, dan terdapat 4 siswa (4,4%) yang tingkat kedisiplinan sangat tinggi. Berdasarkan pencapaian skor item yang tergolong rendah peneliti memberikan usulan topik-topik Bimbingan Pribadi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa antara lain Ayo Disiplin Belajar, Pribadi yang Disiplin dan Kedisiplinan Sekolah.

Kata Kunci: Kedisiplinan, siswa, tata tertib.

ABSTRACT**STUDENT CYCLE ON SCHOOL REGULATION**

(Descriptive Study of Grade VIII Junior High School Taman Adult Jetis Yogyakarta Academic Year 2016/2017 and Its Implications to the Proposal Topics of Personal Guidance)

Dhea Enggar Ardhani

University of Sanata Dharma Yogyakarta

2017

This research is intended to determine the discipline of school rules on VIII junior high school students of Taman Dewasa Jetis Yogyakarta in academic year 2016/2017 and its implications for the atmosphere of personal guidance topics. The questions answered are: (1) How well is the student's discipline to the school rules on the students of grade VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta academic year 2016/2017? And (2) Guaranteed low-priced items will then become the basis for building personal guidance topics.

This research type is quantitative descriptive research with method. The subjects of this study were students of grade VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta supported 90 children from 4 classes as sample research. Data analysis technique in this research is categorization level of discipline to school rules based on norm of categorization based on Arikunto criteria. Reliability test results show reliability of 0.865. This result is very high, so this questionnaire is trusted or trustworthy.

The result of this research is divided into 4 students (4,4%) who have very low student discipline, there are 16 students (17,8%) who have low student discipline level, there are 51 students (56,6%) the students' level of discipline is, there are 15 students (16,6%) with high student discipline, and there are 4 students (4,4%) with very high discipline level. Based on topics that are classified as low that provide topic of topic of Personal Talk to improve discipline Student include Come Discipline Learning, Disciplinary Person and School Duplicity.

Keywords: discipline, students, discipline.