

HUBUNGAN ANTARA WORK-FAMILY CONFLICT DAN WORK-LIFE BALANCE PADA GURU

Clara Christiania Agha Sariri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara *work-family conflict* dengan *work-life balance* pada guru. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *work-family conflict* dengan *work-life balance* pada guru. Subjek dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 70 orang yang berprofesi sebagai guru. Skala yang digunakan pada penelitian ini merupakan skala yang telah diadaptasi dari Fisher et al (2009) untuk variabel *work-life balance*, sedangkan variabel *work-family conflict* menggunakan skala dari Carlson et al (2000). Reliabilitas skala *work-family conflict* pada penelitian ini sebesar 0.891 dan reliabilitas skala *work-life balance* sebesar 0.887. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah uji korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil analisis menunjukkan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima, terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *work-family conflict* dengan *work-life balance* pada guru ($r = -0,805$ dan $p = 0.000$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi *work-family conflict*, maka semakin rendah *work-life balance*. Sebaliknya, semakin rendah *work-family conflict*, maka semakin tinggi *work-life balance*.

Kata kunci: guru, *work-family conflict*, *work-life balance*

RELATIONSHIP BETWEEN WORK-FAMILY CONFLICT AND WORK-LIFE BALANCE AT THE TEACHER

Clara Christiania Agha Sariri

ABSTRACT

The aim of this research is to know the relation between work family conflict and work life balance at the teacher. Hypothesis in this research occurs in negative and significance relation between work family conflict and work life balance at the teacher. There are 70 teachers as the subjects for this research. A scale that is used in this research is scale which has been adapted from Fisher et al (2009) for variable of work life balance, whereas variable of work family conflict uses a scale from Carlson et al (2000). Reliability scale of work family conflict in this research is 0.891 and reliability scale of work life balance is 0.887. Data analysis techniques used to test the hypothesis of this study is the Product Moment Pearson correlation test. The result of this analysis shows that this research hypothesis is accepted, there is negative and significance relation between work family conflict with work life balance at the teacher ($r = -0.805$ and $p = 0.000$). The result shows that the higher work family conflict, so work life balance getting lower. Vice versa, the lower work family conflict, so work life balance getting higher.

Keywords: *work-family conflict, work-life balance, teacher*