

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE MONTESSORI MATERI SIKLUS AIR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD

Jatu Maharani Resiswastindra
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori terhadap mata pelajaran IPA materi siklus air. Penelitian ini dilakukan untuk mengujicobakan pengaruh dari media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori materi siklus air yang sebelumnya dibuat dan telah diuji oleh para ahli dan dinyatakan baik namun belum diketahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas V SD.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimental Design* tipe *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta. Sampel penelitian adalah 30 siswa kelas V.A sebagai kelompok eksperimen dan 30 siswa kelas V.B sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Instrumen tes terdiri dari 17 soal *pretest* dan 17 soal *posttest* yang telah diuji validitas konstruk yaitu r hitung $> 0,361$. Instrumen tes tersebut juga telah diuji reliabilitasnya dengan hasil *prestets* 0,746 dan soal *posttest* 0,746. Hasil tersebut menunjukkan jika soal *pretest* dan *posttest* memiliki realibilitas yang baik. Instrumen non tes terdiri dari lembar observasi, lembar wawancara, dan RPP. Instrumen RPP telah diuji menggunakan validitas isi oleh ahli yaitu guru kelas V.A dan V.B SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori materi siklus air berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD. Hal ini dapat dilihat dari uji retensi besar pengaruh perlakuan kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 1,55%, sedangkan kelompok kontrol hanya sebesar 0,74%. Hasil uji pengaruh perlakuan, kelompok eksperimen dengan $r = -0,622$, $r^2 = 0,387$, dan memiliki presentase 38,7% yang berarti memiliki efek besar.

Kata kunci : media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori, hasil belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF MONTESSORI METHOD BASED SCIENCE LEARNING MEDIA USAGE OF WATER CYCLE SUBJECT ON FIFTH GRADERS'S LEARNING OUTCOMES

Jatu Maharani Resiswastindra
Sanatha Dharma University
2018

The background of this research was to know the effect of using Montessori method based learning media on science subjects on water cycle material. This research was conducted to try out the effect of the science learning media based on Montessori method material water cycle which was previously made and tested by experts and declared good but not yet known the effect on learning outcomes of fifth grade elementary school students.

This method used in this research was Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design type. The subject of this study was Pujokusuman 1 Yogyakarta elementary schools' grade V students. The research's sample involved 30 students of grade V.A students as experimental group and 30 students of grade V.B students as control group. Instruments used in this research was test and non test. Test instrument includes 17 pre-test questions and 17 post-test questions which construct validation has been tested with r calculation higher than 0,361. The reliability of the instrument has been tested and it's indicate 0,746 for both pre-test and post-test, which showed that both tests' questions perform good reliability. Non-test instrument, in addition, consisted of observation, interview, and lesson plan. The latter had been validated by the grade V teachers of Pujokusuman 1 Yogyakarta.

The result of this research indicate that the Montessori based learning method of water cycle affects these students' learning outcomes. The increase of experimental group by 1,55% and control group by 0,74% was shown as results after retention test applied. The influence of the experimental group was showed with $r = -0,622$ and $r^2 = 0,387$ with the percentage of 38,7% indicating significant effect.

Keywords : Montessori Method based science learning media, learing outcomes.