

**ABSTRAK****PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE  
MONTESSORI MATERI PENGGOLONGAN JENIS TULANG DAUN  
PADA TUMBUHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS III SD**

Florentina Nicen Dampitari  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan, bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tergolong masih rendah. Dalam penelitian ini akan menggunakan media pembelajaran berbasis metode Montessori yang sudah dikatakan baik pada penelitian sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori materi penggolongan jenis tulang daun pada tumbuhan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD Kanisius Murukan Wedi Klaten.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental design tipe nonequivalent control-group design*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Kanisius Murukan Wedi Klaten dengan jumlah siswa sebanyak 80 siswa. Sampel penelitian untuk kelas kontrol adalah kelas III B sebanyak 40 siswa dan untuk kelompok eksperimen adalah kelas III A sebanyak 40 siswa. Instrumen penelitian menggunakan *pretest, posttest I* dan *posttest II* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Analisis data menggunakan program SPSS 16 atau dikenal dengan *IBM SPSS Statistic 16 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis metode Montessori materi penggolongan jenis tulang daun pada tumbuhan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III. Hal tersebut dapat ditunjukkan hasil uji selisih skor *pretest* dan *posttest I* diperoleh hasil sig. (*2-tailed*)  $0,059 < 0,05$  hal ini membuktikan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen hal ini dapat ditunjukkan dengan  $t = -4,932$  dengan  $R = 0,77$  dan  $r^2 = 0,5929$  dan persentase 59,29 %, yang membuktikan bahwa penelitian ini memiliki efek besar.

Kata kunci : media pembelajaran berbasis metode Montessori, hasil belajar.

**ABSTRACT****THE INFLUENCE OF SCIENCE MONTESSORI METHOD BASED  
LEARNING MEDIA USAGE OF CLASSIFICATION LEAVE'S BONE TYPE  
LEARNING OUTCOMES OG THIRD GRADE STUDENTS**

Florentina Nicen Dampitari  
Sanata Dharma University  
2018

*This research is based on the researcher's observation, that in the process student learning outcomes in science subjects are still considered low to lack of use of learning media. In this study will be tested using a Montessori method based learning media that has been said to be good in previous studies. This research aims to see the influence of the Montessori based learning media usage of classification leave's bone type on third graders' of SD Kanisius Wedi Klaten.*

*This research uses quasi experimental design tipe nonequivalent control-group design. This research is a quantitative research. The population of this research is the third graders of SD Kanisius Murukan Wedi Klaten with 80 sudents. The sample of this research is in class III A that functions as an experiment class and the 40 students in class III B that functions as an control class. The research instrument used pretest, posttest I and posttest II in the control class and experimental class. Data analysis using program IBM SPSS Statistic 16 for Windows.*

*The result showed that the use of the Montessori-based learning media usage of classification leave's bone type affect student learning outcomes. This can be shown the result of test score difference in pretest and posttest I get result that sig.(2-tailed)  $0,037 < 0,05$  this means is a significant difference between the control class and the experiment class, this can be showed that  $t = -4,932$  with  $R = -0,77$  and  $r^2 = 0,5929$  and presentase 59,29% that this research has an intermediate effect.*

*Keywords: Montessori Method based learning media, learning outcomes.*