

ABSTRAK

TINGKAT KECERDASAN EMOSI SISWA SMP DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta, Tahun Ajaran 2013/2014)

Irenius Jerahu

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosi siswa SMP kelas VII Tahun Ajaran 2013/2014 di SMP BOPKRI 1 dan implikasinya terhadap penyusunan program bimbingan kelompok.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas VII SMP BOPKRI 1 Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 50 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner tingkat kecerdasan emosi siswa yang terdiri dari 48 item yang disusun oleh peneliti sendiri dengan tingkat reliabilitas 0,898. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik pengkategorisasian jenjang ordinal. Terdapat tiga jenjang kategorisasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rendah, sedang, dan tinggi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosi siswa SMP pada siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013-2014 adalah tidak ada siswa (0 %) termasuk kategori rendah, 23 siswa (46 %) termasuk kategori sedang, dan 27 siswa (54 %) termasuk kategori tinggi, dan hasil penelitian berdasarkan jenis kelamin adalah tidak ada siswa termasuk kategorisasi rendah, 11 siswa laki-laki (22%) dan 12 siswa perempuan (24%) termasuk kategorisasi sedang dan 11 siswa laki-laki (22%) dan 16 siswa perempuan (32%) termasuk kategorisasi tinggi, sedangkan hasil analisis butir instrumen menunjukkan bahwa terdapat 0,00% persen atau tidak ada item yang termasuk dalam kategori rendah, (39,58 %) atau 19 item termasuk dalam kategori sedang dan (60,41 %) atau 29 item yang termasuk dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

**JUNIOR HIGH SCHOOL'S DEGREE OF EMOTIONAL QUALITY AND
THE IMPLICATION ON GROUP COUNSELING DESIGN PROGRAM
(Description study on Students of Class VII in BOPKRI I Yogyakarta Junior
High School, School Year of 2013/2014)**

Irenius Jerahu
Sanata Dharma University
Yogyakarta, 2014

This research is aimed to recognize the degree of emotional quality of class VII students in the school year of 2013/2014 in BOPKRI 1 Junior High School and their implication on group counseling design program.

The research is the description study. The subjects are both male and female 50 students of class VII in BOPKRI 1 Junior High School in the school year 2013/2014. The instrument is the questionnaires on students' degree of emotional quality which consist of 48 items and they are designed by the researcher himself with 0,898 in reliability. The data analysis technique is ordinal level categorization techniques. There are three level of categorization in the research; low, medium, and high.

The result of the study indicates that the degree of emotional quality of the students of class VII in BOPKRI 1 Junior High School in the school year of 2013/2014 is zero (0%) which can be categorized as low, 23 students (46 %) are categorized as medium, and 27 students (54 %) are high, and research results by gender is no categorized as low, 11 male students (22%) and 12 female students (24%) are categorized as medium and 11 male students (22%) and 16 female students (32 %) are high . And, the result of item instrument analysis shows that there are (0,00 %) or there are no item in the low category, and (39,58 %) or 19 items are categorized as medium, and (60,41 %) or 29 items are categorized as high.