

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TENTANG PERMAINAN
TRADISIONAL UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Agustinus Kuncoro

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar untuk siswa kelas III sekolah dasar tentang permainan tradisional. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang telah dimodifikasi dari Borg & Gall ialah: 1) penelitian dan pengumpulan informasi awal diantaranya wawancara, observasi, 2) perencanaan produk dengan membuat kuesioner validasi, 3) pengembangan format produk awal dengan memperhatikan lima prinsip pada pengembangan materi menurut Tomlinson, 4) uji coba awal/validasi dengan ahli media, guru kelas III dan satu siswa kelas III, 5) revisi produk sesuai dengan hasil selama validasi, 6) uji coba lapangan dengan bantuan tiga siswa dan tiga siswi kelas III sebagai subjek dalam penelitian, 7) revisi produk sesuai dengan beberapa hasil validasi hingga menjadi produk akhir yang diinginkan.

Hasil dari penelitian ini adalah buku cerita bergambar tentang permainan tradisional sesuai dengan validasi menunjukkan bahwa buku cerita bergambar ini sesuai dengan karakter dan kebutuhan siswa. Sesuai dengan prinsip dasar pengembangan menurut Thomlinson, pesan dalam buku ini tersampaikan dan memiliki desain yang menarik. Kualitas buku cerita memiliki skor rata-rata 3,8 (baik) dari skor maksimal 5. Dari hasil validasi tersebut, peneliti menyimpulkan produk sudah layak menjadi bahan literasi dan media pembelajaran untuk siswa kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci: Siswa kelas III sekolah dasar, penelitian dan pengembangan, membaca, buku cerita bergambar, permainan tradisional

ABSTRACT

***DEVELOPING OF PICTURE STORY BOOK ABOUT TRADITIONAL GAMES FOR
THIRD GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL***

Agustinus Kuncoro

Sanata Dharma University

2018

This study aims to develop illustrated story books for third grade elementary school students about traditional games. This research is a research and development that has been modified from Borg & Gall: 1) research and initial information collection including interviews, observation, 2) product planning by making a validation questionnaire, 3) developing the initial product format by observing five principles in the development of materials according to Tomlinson, 4) initial testing / validation with media experts, class III teachers and one third class, 5) product revisions according to results during validasi, 6) field trials with the help of three students and three third grade students as subjects in the study, 7) product revisions in accordance with some validation results to the desired final product.

The results of this study are illustrated storybooks about traditional games in accordance with validation indicating that this illustrated storybook is in accordance with the character and needs of students. In accordance with the basic principles of development according to Thomlinson, the message in this book is delivered and has an attractive design. The quality of the storybook has an average score of 3.8 (good) from the maximum score 5. From the results of the validation, the researchers concluded that the product was feasible to be a literacy material and learning media for third grade elementary school students.

Keywords: Third grade students of elementary school, research and development, reading, picture story book, traditional game.