

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TENTANG MEMBACA DAN MENGENAL ANGGOTA TUBUH UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Henro Darius Bouk

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait dengan membaca dan mengenali anggota tubuh siswa. Masalah yang dihadapi guru adalah penyediaan media untuk mengenali anggota tubuh manusia dan menumbuhkan minat siswa dalam membaca. Oleh karena itu peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita bergambar yang berjudul “mari membaca dan mengenali anggota tubuh”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas buku cerita bergambar yang berjudul “mari membaca dan mengenali anggota tubuh”

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian dan pengembangan modifikasi dari Sugiyono. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk dan mengetahui kualitas produk. Langkah-langkah dalam mengembangkan penelitian ini adalah (1) tahap analisis masalah, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap desain produk, (4) tahap validasi desain, (5) tahap revisi desain, (6) tahap uji coba produk, (7) tahap revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuisioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD Budy Wacana Depok Yogyakarta. Kuisioner digunakan untuk validasi kualitas produk oleh ahli media, guru kelas I SD Budy Wacana Yogyakarta sebagai subyek penelitian.

Validasi dilakukan oleh satu dosen ahli dan satu guru kelas 1. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 4,115 dengan kategori “baik”, sehingga layak pada tahap uji coba sesuai saran. Uji coba dilakukan kepada 5 orang siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti, didapatkan bahwa kualitas buku cerita bergambar yang telah dihasilkan tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 4,57.

Kata kunci: penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, pelajaran membaca, anggota tubuh manusia

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED STORY BOOKS ABOUT READING
AND KNOWING LIMBS FOR GRADE 1 ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Henro Darius Bouk

Sanata Dharma University

2018

This research is a development research that starts from the existence of potential and problems related to reading and recognizing student body parts. The problem faced by teachers is the provision of media to recognize members of the human body and foster students' interest in reading. Therefore researchers were encouraged to conduct research on the development of illustrated story books entitled "let's read and know body parts". The purpose of this study was to find out the quality of the pictorial storybook entitled "let's read and know the limbs"

This study uses research and development methodology modification from Sugiyono. The purpose of this study is to develop products and find out product quality. The steps in developing this research are (1) stage of problem analysis, (2) stage of data collection, (3) stage of product design, (4) design validation stage, (5) design revision stage, (6) product testing phase, (7) product revision stage. The instrument used in this study is a list of interview questions and questionnaire sheets. The interview was used for needs analysis for class I teachers of SD Budya Wacana Depok Yogyakarta. Questionnaires were used for product quality validation by media experts, class I teachers of SD Budya Wacana Yogyakarta as research subjects.

Validation is carried out by one expert lecturer and one class teacher. The average score obtained from the validation results is 4.115 with the "good" category, so it is feasible at the trial stage according to suggestions. The trial was conducted for 5 students to find out students' opinions about the quality of story books. From the results of the experiments conducted by the researchers, it was found that the quality of the pictorial storybooks that had been produced belonged to the "very good" category with an average score of 4.57.

Keywords: development research, illustrated story books, reading lessons, members of the human body.