

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : English Language Anxiety of Pre-Service Teachers: Causes And Coping Strategies

Penulis Jurnal Ilmiah : Truly Almendo Pasaribu & Monica Ella Harendita

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : *LLT Journal*
- b) Nomor/Volume : Vol. 21, No. 2
- c) Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2018
- d) Penerbit : Sanata Dharma University Press
- e) Jumlah halaman :
- f) ISSN/ISBN : e-ISSN 2579-9533, p-ISSN 1410-7201
- g) Url Asli : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT/issue/view/245>
- h) Url Repository : -
- i) Url Review :
- j) Url Similarity Check: <http://bit.ly/2SbAdo4>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)			2.50			2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50			6.50
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50			7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50			7
Total=100%						23
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, Dari 2 Orang Penulis						

Komentar Per Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur jurnal sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ditulis dengan sangat baik.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data sangat memadai dan cukup mutakhir melalui paparan metodologi yang sangat jelas. . Penulis dapat memaparkan data kuantitatif dan kualitatif secara terorganisir dan logis dan memiliki kemampuan untuk mengolah data dan menghubungkannya dengan tema utama.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kualitas penerbit sangat baik karena sudah masuk dalam jurnal terakreditasi, Sinta 3 Kemenristekdikti

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik dan isi tulisan sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu mendeskripsikan penyebab dan strategi mengatasi kecemasan dalam proses pembelajaran untuk menjadi guru Bahasa Inggris.

Yogyakarta, 6 November 2018



(Paulus Kuswandono, Ph.D.)

NPP/NIDN : P.1665 / 0527077001

Jabatan Akademik : Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja : Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Petunjuk Penilaian:

A. Kelengkapan karya ilmiah:

- a. Memenuhi Kriteria jurnal nasional atau nasional terakreditasi atau jurnal internasional atau internasional bereputasi.
- b. Karya ilmiah di tulis dengan baik, sesuai struktur artikel /paper yang standar yang baik sebagaimana dalam “instruction for author”
- c. Penggunaan bahasa INA atau salah satu bhs resmi PBB yang baik, misal jangan campur campur bhs Inggris dan bhs Indonesia atau lainnya
- d. Semua acuan yang ada di pustaka di acu dalam batang tubuh karya ilmiah
- e. Ada benang merah antara topik-latar belakang-tujuan-metodologi-hasil & pembahasan-simpulan-pustaka acuan

B. Ruang Lingkup dan Kedalaman:

- a. menjelaskan apa yang diteliti
- b. menjelaskan apa yang telah dilakukan dan dicapai oleh peneliti-peneliti lain atau peneliti itu sendiri jika ada keterkaitan dengan penelitian sebelumnya
- c. mengungkapkan kekurangan dari penelitian sebelumnya
- d. Menjelaskan hasil penelitian sebagai kontribusi keilmuan
- e. Tingkat kedalaman dilihat dari keterlibatan pustaka acuan dalam pembahasan
- f. Jika peneliti memberikan ak penilaian maksimum alasan harus kuat Setiap penilai wajib menuliskan komentar di kotak yang disediakan, jika memberikan nilai maksimum tidak ada komentar dianggap tidak dinilai

C. Kecukupan dan Kemutahiran Data:

- a. Semua unsur struktur dipenuhi
- b. daftar pustaka *up to date* (5-10 tahun terakhir)
- c. Umumnya jumlah pustaka jurnal dan seminar lebih banyak dari buku
- d. Tidak mengulang apa yang sudah ditulis sebelumnya, yang sudah ditulis harus ditulis ulang atau cukup menjadi acuan saja
- e. Artikel yang baik membuktikan hasil penelitian, simulasi atau pengolahan data dan pengamatan atau eksperimen yang dilakukan in line dan kesimpulan yang dituliskan sudah sah. Jika artikel yang ditulis hanya sampai simulasi tanpa ada eksperimen atau observasi yang mendalam , belum tuntas

D. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/Jurnal on line dan seminar harus diunggah

- a. Jurnal sesuai tampilan jurnal yang dibuat dengan format OJS-PKP
- b. Home, about, archive, current,.....
- c. Alamat fisik pengelola jurnal bisa dilacak , tidak cukup dengan menyatakan alamat laman saja
- d. Chef Editor, editor adalah pakar di bidangnya dan dapat dilacak
- e. Jumlah artikel dalam suatu terbitan wajar dan dalam satu nomor penerbitan biasanya tdk lebih dari 2 penulis yang sama.
- f. Regularitas/keberkalaan penerbitan sesuai dengan pernyataan jurnal
- g. Kontributor dalam setiap terbitan
- h. Konsistensi dengan “instruction for auhtor”