

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR DALAM MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN

Studi Kasus: Mahasiswa Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi
Universitas Sanata Dharma
Tahun Akademik 2017/2018

Lidvina Chyntia Dua Mendora Putriany
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif dan signifikan antara: 1) penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar dalam mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan; 2) keaktifan mahasiswa dengan prestasi belajar dalam mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* yang dilaksanakan di Universitas Sanata Dharma pada bulan April-Mei 2018. Sampel penelitian sebanyak 80 mahasiswa Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi semester VI yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan (*Correlation Coefficien*= -0,036; nilai *Sig.(2-tailed)*= 0,752); 2) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan mahasiswa dengan prestasi belajar pada mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan (*Correlation Coefficien*= 0,005; nilai *Sig.(2-tailed)*= 0,964).

Kata Kunci: Penggunaan Media Pembelajaran, Keaktifan Mahasiswa, Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE RELATIONS BETWEEN THE USE OF LEARNING MEDIA AND STUDENT ACTIVENESS AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING COURSE

A Case Study: Students Of Economic Education BKK Accounting
Education Program Sanata Dharma University

2017-2018 Academic Year

Lidvina Chyntia Dua Mendora Putriany
Sanata Dharma University
2018

This study aims to find out the positive and significant relationship between: 1) the use of learning media, and learning achievement in advanced financial accounting course; 2) student activities and learning achievement in advanced financial accounting course.

This research is an *ex post facto* research conducted at Sanata Dharma University from April till May 2018. The research samples were 80 students of 6th semester of Economic Education BKK Accounting Education Program taken by *purposive sampling* technique. Data were collected by using questionnaires and documentation. Data were analyzed by using descriptive analysis and correlation.

The results show that 1) There is not any positive and significant relations between the use of instructional media and learning achievement in advanced financial accounting course (*correlation coefficient* = -0.036 value of Sig (2- tailed) = 0.752); 2) There is not any positive and significant relationship between student' activeness and learning achievement in advanced financial accounting course (*correlation coefficient* = 0.005; Sig (2-tailed) value = 0.964).

Keywords: Use of learning media, student' activities, and learning achievement