

## ABSTRAK

Tambunan, Johannes Abidan Theophilia. (2018). *Students' Anxiety in Public Speaking*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Berbicara di depan umum (*public speaking*) adalah mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Mereka harus mengambil dan lulus mata kuliah ini. Tetapi, banyak mahasiswa yang mendapat kecemasan berbicara di depan umum. Untuk membantu mengurangi itu, dosen mengajarkan beberapa teknik di kelas. Latihan dalam kelompok adalah salah satu teknik dan makalah ini akan menganalisis seberapa efektif teknik ini untuk mengurangi kecemasan berbicara di depan umum.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penyebab kecemasan berbicara di depan umum dan efek dari latihan dalam kelompok untuk mengurangi kecemasan berbicara di depan umum. Ada dua pertanyaan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Yang pertama adalah apa penyebab kecemasan berbicara di depan umum? Yang kedua adalah apa efek dari latihan dalam kelompok dalam mata kuliah *public speaking* bagi kecemasan mahasiswa?

Metode penelitian ini adalah metode campuran yang terdiri dari penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Untuk mendapatkan data, peneliti melakukan observasi satu kali di Kelas C angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Peneliti kemudian mendistribusikan kuesioner kuantitatif kepada 27 siswa Kelas dan melakukan wawancara kepada dua siswa dengan skor kecemasan terendah dan dua siswa dengan skor kecemasan tertinggi. Data dianalisis dengan menggunakan beberapa teori terkait.

Sebagai kesimpulan dari penelitian, ada lima penyebab kecemasan berbicara di depan umum yaitu pengasaan materi, kepercayaan diri, kegelisahan, panik dan ketakutan membuat kesalahan. Latihan dalam kelompok yang merupakan salah satu solusi untuk mengurangi kecemasan berbicara di depan umum memberi empat manfaat bagi mahasiswa. Manfaatnya yaitu kesempatan untuk berlatih, mendapatkan umpan balik dari teman sekelas, menstimulasi situasi nyata, dan mendapatkan lebih banyak pengetahuan.

Kata kunci: *public speaking anxiety, public speaking, anxiety, group practice, causes, effects*

## ABSTRACT

Tambunan, Johannes Abidan Theophilia. (2018). *Students' Anxiety in Public Speaking*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Public speaking is an obligatory course for students of English Language Education Study Program. They have to take public speaking course and pass it. However, many get public speaking anxiety. To help reducing it, lecturers teach some techniques in the classroom. Group practice is one of the techniques and this paper analyze how effective it is to reduce public speaking anxiety.

The objectives of this study are to find out the causes of public speaking anxiety and the effects of group practice in reducing public speaking anxiety. There are two research questions that are used in this research. First, what are the causes of public speaking anxiety? Second, what are the effects of group practice in public speaking course on students' anxiety?

The method of this research is mixed method that consists of quantitative data and qualitative data. To get the data, the researcher conducted observation once in Class C of batch 2014 of English Language Education Study Program. The researcher then distributed quantitative questionnaires to 27 students of Class C and did interview to two students with lowest score of anxiety and two students of highest score of anxiety. The data is analyzed by using some related theories.

As the conclusions of the research, there are five causes of public speaking anxiety namely the mastering of the materials, self-confidence, nervousness, panic and the fear of making mistakes. Group practice which is one of the solutions to reduce public speaking anxiety gives four benefits students. They are getting opportunity to practice, getting feedbacks from classmates, stimulating real situation, and gaining more knowledge.

**Keywords:** *public speaking anxiety, public speaking, anxiety, group practice, causes, effects*