

ABSTRAK

Putri, Christella Ayu Lolita. 2015. *Kemampuan Membaca Kritis Teks Opini Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji tentang kemampuan membaca kritis teks opini siswa kelas XI IPS SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan hasil tes kemampuan membaca kritis. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan seberapa tingkat kemampuan membaca kritis teks opini siswa kelas XI IPS SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 dan mendeskripsikan aspek apa saja yang sudah tercapai maupun aspek yang belum tercapai dalam tes kemampuan membaca kritis teks opini siswa kelas XI IPS SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016, khususnya kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 3. Uji coba tes kemampuan membaca kritis dilaksanakan pada siswa kelas XI IPS 2. Kelas yang menjadi sampel penelitian untuk melakukan uji coba tes berjumlah 38 siswa dan kelas yang menjadi sampel penelitian yang sebenarnya berjumlah 66 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Tes kemampuan membaca kritis dirancang berdasarkan tujuh aspek membaca kritis, yakni (1) mengartikan kata sukar atau istilah, (2) menemukan ide pokok, (3) menentukan makna tersurat, (4) menentukan makna tersirat, (5) membuat kesimpulan, (6) memprediksi maksud penulis, (7) memberikan tanggapan atau kritik terhadap bacaan yang dibacanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan membaca kritis siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 dinyatakan *cukup*. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa adalah 18.34 dan mendapat persentase sebesar 68%. Terdapat enam aspek yang sudah dikuasai dan satu aspek yang masih kurang dikuasai oleh siswa. Aspek yang sudah dikuasai siswa yakni (1) mengartikan kata sukar/istilah dengan persentase 70%, (2) menemukan ide pokok dengan persentase 66%, (3) menentukan makna tersurat dengan persentase 66%, (4) menentukan makna tersirat dengan persentase 66%, (5) memprediksi maksud penulis dengan persentase 64%, dan (6) memberikan tanggapan atau kritik terhadap isi bacaan dengan persentase 72%. Aspek yang kurang dikuasai siswa yakni aspek membuat kesimpulan. Pada aspek membuat kesimpulan terdapat 145 jawaban benar dan 119 jawaban salah atau hanya mendapat persentase 55%. Keenam aspek tersebut dinyatakan dapat dikuasai oleh siswa, dan satu aspek yakni membuat kesimpulan dinyatakan kurang dikuasai oleh siswa. Dalam hal ini, siswa dituntut dapat meluangkan waktu untuk membaca bacaan yang tepat sehingga dengan begitu siswa akan lebih bisa berpikir kritis dan dapat menguasai semua aspek membaca kritis dengan baik.

ABSTRACT

Putri, Christella Ayu Lolita. 2015. *The Ability of Students Class XI IPS 1 and XI IPS 3 SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta Academic Years of 2015/2016 to Read Opinion Texts Critically*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Literature Education Study Program, Sanata Dharma University.

This research examined the ability of students class XI IPS SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta Academic Years of 2015/2016 to read opinion texts based on the results of tests on critical reading skill. This research was aimed to describe the levels of ability of students class XI IPS SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta Academic Years of 2015/2016 to read opinion texts critically and to describe the aspects achieved and not achieved yet in tests on the ability of students class XI IPS SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta Academic Years of 2015/2016 to read opinion texts critically.

This research was a descriptive quantitative research. This research was conducted in SMA Pangudi Luhur Santo Yusuf Yogyakarta Academic Years 2015/2016, class XI IPS 1 and Class XI IPS 3 in particular. The tests on the critical reading skill were done by the students of class XI IPS 2. There were 38 students in the class chosen to be the research sample and do the tests. There were 66 students who became the real sample for this research. The data were collected by test and non-test procedure. The tests on the critical reading skill were designed based on seven aspects of critical reading, i.e. (1) identifying difficult words or terms, (2) finding main ideas, (3) determining stated meaning, (4) determining implied meaning, (5) drawing conclusions, (6) predicting the author's intent, (7) responding and criticizing the passages the read.

The results of this research showed that the level of critical reading skill of students class XI IPS 1 and XI IPS 3 was *sufficient*. It was showed by the students' average score 18.34 and got the percentage as big as 68%. There were six aspects achieved by the students, and one was not achieved. The seven aspects achieved by the students were (1) identifying difficult words or terms 70%, (2) finding main ideas 66%, (3) determining stated meaning 66%, (4) determining implied meaning 66%, (5) predicting the author's intent 64%, and (6) responding and criticizing the passages the read 72%. The aspect that was not achieved well by the students was drawing conclusions. In the aspect of drawing conclusions, there were 145 correct answers and 119 incorrect answers, or in other words it was only 55%. Those six aspects were achieved by the students and one aspect i.e. drawing conclusions was not by the students. In this case, students were required to be able to read books that could help them think critically and achieve all aspects of good critical reading.