

ABSTRAK

Saputri, Intansari Desy. (2016). *Pengembangan tes hasil belajar matematika kompetensi dasar menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam untuk siswa kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Latar belakang penelitian ini adalah terdapatnya potensi dan masalah yang terkait dengan pembuatan tes hasil belajar. Masalah yang dihadapi guru adalah kesulitan pembuatan tes hasil belajar dengan kualitas baik. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian pengembangan tes hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*R&D*) yang bertujuan (1) mengembangkan tes hasil belajar (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar untuk kompetensi dasar menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam matematika untuk siswa kelas V SD.

Prosedur pengembangan produk tes hasil belajar ini peneliti memodifikasi langkah-langkah *R&D* milik *Borg and Gall* yang melalui tujuh langkah yaitu (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk. Subjek penelitian ini adalah 65 siswa kelas V SD Negeri Deggung.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi produk, (2) hasil analisis butir soal pada 50 butir tes diperoleh (a) soal valid sebanyak 46%, (b) soal termasuk reliabel, (c) daya pembeda tes, yang memiliki daya pembeda “baik” ada 83% dan “baik sekali” ada 17% (d) tingkat kesukaran tes, yang memiliki tingkat kesukaran “mudah” 17%, “sedang” 82%, dan tidak ada soal yang memiliki tingkat kesukaran dengan kategori “sukar, (e) analisis pengecoh terdapat 12 *option* yang tidak berfungsi dan dilakukan revisi.

Kata Kunci : Pengembangan, tes hasil belajar, matematika, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan analisis pengecoh.

ABSTRACT

Saputri, Intansari Desy. (2016). *Development of Study test result on math base competence which write down time mark by using 24 hours notation for grade V students on elementary school*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program

The research development begin from the existence of a potential and problem related to the making of test result. The problem from teacher is a difficulty on making test result a good quality. Therefore the researcher to conduct the research the development of study result. This research is a research development (RnD) which purpose to develop study test result and to describe the quality of study test result product for mathematics base competence to write down time mark by using 24 hours notation for grade V students on elementary school.

Procedure development product the researcher modified this study test result from steps RnD *Borg and Gall's* by through the seven steps, those are (1) potential problem (2) data accumulation (3) product design (4) design validation (5) design revision (6) product experiment (7) product revision. This subject research is 65 grade V students on SD Negeri Deggung.

This result of research development showed (1) the process of this research and development that would be done, by integrating models above are (a) potential problem, (b) data accumulation, (c) product design, (d) design validation, (e) design revision, (f) product experiment, (g) product revision, (2) analysis result from 50 questions showed (a) total of valid questions 46%, (b) the questions are reliable, (c) the distinguish of the questions are categorize as medium good as 83% and good as 17% (d) the level of difficulties of the questions are categorized in 17% easy, and 82 % hard, (e) distract analysis exist 12 option which do not have the function and do the revision.

Keyword : RnD, test analysis, mathematics, validity, reliability, distinguishing, difficulty level, distractor analysis