

ABSTRAK

**MISKONSEPSI IPA FISIKA KELAS V SEMESTER 2 SD NEGERI
SE-KECAMATAN NGAGLIK KABUPATEN SLEMAN**

Lidwina Kasih Radita
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPA Fisika pada siswa kelas V yang mengakibatkan terjadinya miskonsepsi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan miskonsepsi IPA Fisika siswa kelas V semester 2 SD Negeri se-Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif survei yang dilaksanakan di 29 SD Negeri se-Kecamatan Ngaglik. Pengumpulan data dilakukan dengan cara tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan uraian, kisi-kisi wawancara, dan data siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 784 siswa. Sampel penelitian ini dihitung menggunakan tabel *Krejcie* dan Morgan dan diperoleh sampel 260 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling*. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi miskonsepsi IPA Fisika pada siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Ngaglik. Siswa mengalami miskonsepsi pada konsep tentang gaya, pesawat sederhana, cahaya, cermin, batuan, dan struktur bumi. Untuk pilihan ganda miskonsepsi tertinggi terjadi pada konsep tentang sifat cahaya yaitu 53,3 % dan miskonsepsi terendah terjadi pada konsep pesawat sederhana yaitu 3,1 %. Untuk soal uraian miskonsepsi tertinggi terjadi pada konsep bidang miring yaitu 89,1 % dan miskonsepsi terendah terjadi pada konsep cahaya yaitu 25,3 %.

Kata kunci: *miskonsepsi, IPA Fisika, Kecamatan Ngaglik*

ABSTRACT

MISCONCEPTION ABOUT SCIENCE PHYSICS IN THE SECOND SEMESTER FIFTH GRADES OF STATES ELEMENTARY SCHOOLS IN NGAGLIK DISTRICT OF SLEMAN REGENCY

Lidwina Kasih Radita
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2016

The background of this research is based on the lack of understanding of the concept of science physics in fifth graders which led to misconception. This research aims to describe the misconception of science physics of fifth graders in the second semester of stste elementary school in Ngaglik District of Sleman.

This research is a quantitative survey. This research was conducted in 29 state elementary schools in Ngaglik District. The researcher used written test, interview, questionnaire, and documentation as the data gathering technique. The test instrumen consisted of multiple choice and essay, lattice interview, and data students. The population of this research was all of the fifth graders of state elementary schools academic year 2014/2015 in Ngaglik District which amounts to 784 students. The researcher used Krejcie table and Morgan to calculate the research Sampel and obtained a sampel of 260 students. The researcher used simple random sampling as a sampling technique. The data analysis technique of this research was descriptive analysis.

The finding showed that there was a misconception of science physics towards the fifth graders of state elementary schools in Ngaglik District. The students had misconception on the concept of force, a simple plane, light, mirror, rock, and earth structure. For the multiple choices, the highest misconception was on the concept of nature of light that was 53.3%, while for the lowest misconception was on the concept of simple plane that was 3.1%. For the essay, the highest misconception was on the concept of incline that was 89.1%, while for the lowest misconception was the concept of light that was 25.3%.

Keywords: Misconception, Physics, Ngaglik District