

ABSTRAK

Yuliyanti, Maria Goretti Dyah. (2016). *Pengembangan Buku Suplemen Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II Semester 2 SD Negeri Kenaran 3*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah (1) mengembangkan buku suplemen keterampilan membaca dan menulis dalam pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas II semester 2, (2) mendeskripsikan buku suplemen pelajaran keterampilan membaca dan menulis dalam pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas II semester 2.

Prosedur pengembangan bahan ajar mengacu pada teori Borg dan Gall dan pengembangan buku suplemen menggunakan model Dick dan Carey. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 7 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa buku suplemen keterampilan membaca dan menulis dalam pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas II semester 2. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD N Kenaran 3, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas bahan ajar oleh Pakar bahasa Indonesia, dua guru kelas II SD, dan 6 siswa kelas II SD.

Berdasarkan validasi dua pakar bahasa Indonesia, buku suplemen memperoleh skor 3,55 dan 4 dengan kategori baik, dua guru kelas II SD dengan skor 4,48 dan 4,59 dengan kategori "sangat baik", serta 6 siswa kelas II SD N Kenaran 3 dengan skor 4,53 dengan kategori "sangat baik". Buku suplemen tersebut memperoleh rerata skor 4,23 dan termasuk dalam kategori "sangat baik". Penilaian kualitas buku suplemen ini ditinjau dari lima aspek yaitu, (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) topik, dan (5) metodologi. Dengan demikian buku suplemen yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar yang berfungsi sebagai pengayaan.

Kata kunci : Penelitian dan Pengembangan, Buku Suplemen, Membaca dan Menulis Permulaan

ABSTRACT

Yuliyanti, Maria Goretti Dyah. (2016). *The Development of Indonesian Supplement Books For Second Grade Students in Semester 2 in SD Negeri Kenaran 3*. Thesis. Yogyakarta: Department of Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University.

This research is a development research. The main goals of this research are (1) develop a supplement book for reading and writing skill in Indonesian language lesson for grade II elementary school student on second semester. (2) To describe supplement book for reading and writing skills in Indonesian language lesson for grade II elementary school student on second semester.

The Procedure of material development refers to the theory from Borg and Gall and the development of the supplement book use the model from Dick and Carey. Those procedures of the development are adapted to an advanced development which is simpler and becomes the base of the research. The procedures of the development are using 7 steps which are: (1) problem and potential, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, (5) design revision, (6) design trial implementation, (7) design revision, and the final result is a supplement book of Indonesian language writing and reading skill for second grade student on second semester. The research instrument used is interview and questionnaire. The interview is used to analyze the teacher's need of SD N Kenaran 3 Prambanan while the questionnaire is used to validate quality of the teaching material by Indonesian language's experts, two teachers of grade II, and 6 grade II students.

Based on the validation from two Indonesian language's experts, the supplement book gets 3,55 and 4 points equal to "good" categorize, two second grade elementary school teachers give the supplement book 4,48 and 4,59 point equal to "very good", and from 6 second grade student of SD N Kenaran 3, the supplement book gets 4,53 points equal to "very good". The supplement book gets average score of 4,23 and categorize as "very good". The quality of the supplement book gained from five aspect which are (1) goal and approach, (2) design and organization, (3) content, (4) topic, and (5) methodology. Therefore the developed supplement book is suitable to be the source for study and functioned as enrichment for the study.

Key words: Research and Development, Supplement book, The Basic of Reading and Writing.