

ABSTRAK**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KOMPETENSI DASAR MENYELESAIKAN MASALAH YANG
BERKAITAN DENGAN WAKTU, JARAK, DAN KECEPATAN UNTUK
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Anastasia Desi Hartanti
Universitas Sanata Dharma
2016

Guru selalu membutuhkan soal yang berkualitas untuk mengukur tingkat pemahaman siswa pada suatu materi. Saat ini masih ada guru yang belum bisa membuat soal sendiri dengan memperhatikan langkah-langkah untuk mengembangkan soal. Penelitian ini mengembangkan tes hasil belajar yang bertujuan untuk memperoleh kumpulan soal yang berkualitas. Uji coba sampel terbatas dilakukan di SDN Condongcatur terhadap 60 siswa pada dua kelas.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*). Ada tujuh langkah pengembangan, antara lain (1)potensi dan masalah, (2)pengumpulan data, (3)desain produk, (4)validasi desain, (5)revisi desain, (6)uji coba produk, (7)revisi produk. Hasil penelitian ini adalah prototipe soal yang valid, reliabel, mempunyai daya beda yang kategorinya baik dan baik sekali, tingkat kesukaran, dan pengecoh yang berfungsi.

Hasil pengembangan tes hasil belajar ini divalidasi oleh para ahli. Ada lima ahli, yaitu ahli matematika, ahli bahasa, ahli evaluasi pembelajaran, dan dua guru SD. Rata-rata validasi para ahli ada 3,3 yang merupakan kategori “sangat baik”. Validasi juga dilakukan pada uji coba sampel terbatas oleh 60 siswa. Hasil uji coba sampel terbatas dianalisis menggunakan *software* TAP. Analisis yang dilakukan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaan, dan pengecoh. Soal yang berjumlah 50, setelah dianalisis dapat diketahui bahwa terdapat 25 soal (50%) yang valid, reliabel, dan mempunyai daya beda baik. Tingkat kesukaran pada soal yang sudah berkualitas terdapat 2 soal (8%) sukar, 20 soal (80%) sedang, dan 3 soal (12%) mudah. Pengecoh yang berfungsi ada 71 pengecoh, sedangkan pengecoh yang tidak berfungsi ada 4. Pengecoh yang tidak berfungsi akan diperbaiki sehingga pengecoh dapat berfungsi dengan baik.

Kata Kunci: validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran, pengecoh, kualitas tes.

ABSTRACT**LEARNING RESULT TEST MATHEMATIC DEVELOPMENT WITH BASIC
COMPETENCE OF RESOLVING PROBLEMS RELATED TO TIME, DISTANCE, AND
SPEED FOR STUDENT GRADE 5th
ELEMENTARY SCHOOL**

Anastasia Desi Hartanti
Sanata Dharma University
2016

Teachers always need a high quality test question to measure understanding level of students on a certain material. Nowadays, there are teachers who have not been able to create their own question with regard the steps to develop the question. This study developed the learning result test that aims to obtain a high quality question collection. The limited sample test was done in SDN Condongcatur against 60 students in two classes.

The kind of the research is research and development (R & D). There are seven steps of development, which are; (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) design validation, (5) design revision, (6) products test, (7) product revision. The results of this study was the prototype question which is valid, reliable, have good difference power and very good difference power, level of difficulty, and functioning detractors.

The results of learning result test development is validated by the experts. There are five experts namely mathematicians, linguists, expert of evaluation of learning, and two elementary school teachers. The average of the experts are 3.3 with "very good" category. The validation is also done on limited sample test by 60 students. The limited sample test results were analyzed using the software TAP. The analysis was conducted to determine the validity, reliability, power of different, difficulty level, and detractors. After analyzing 50 questions can be seen that there are 25 questions (50%) were valid, reliable, and has good different power. The level of difficulty on a question that is already qualified found that there are 2 problems (8%) are difficult, 20 questions (80%) are moderate, and 3 problems (12%) are easy. There are 71 functioning detractors, and 4 detractors who do not work. The detractors who do not work will be repaired so that the detractors can be done properly.

Keywords: validity, reliability, different power, the level of difficulty, distractor, test quality