

ABSTRAK

Paola Agatia (111414019). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Bangun Datar Segitiga Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII H Tahun Ajaran 2014/2015 SMPN 15 Yogyakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII-H di SMPN 15 Yogyakarta. Siswa tidak dibiasakan bersikap aktif yang sesuai dengan kegiatan belajar mengajar, sehingga membuat kelas menjadi gaduh dan tidak kondusif. Oleh karena itu, peneliti berupaya menggunakan alat peraga sebagai media pembelajaran metode demonstrasi agar tercipta suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin memperoleh data tentang penerapan metode pembelajaran yang bervariasi serta mengetahui motivasi dan hasil belajar setelah diberikan metode pembelajaran yang berbeda, untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi bangun datar segitiga pada pembelajaran matematika siswa kelas VII H .

Penelitian ini menggunakan metode demonstrasi dengan menggunakan media alat peraga. Penelitian ini dilakukan dalam satu siklus. Tahap penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, dan evaluasi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII-H sebanyak 34 siswa terdiri dari 17 putra dan 17 putri, dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 pada bulan Februari-Maret. Data yang diperoleh berupa data hasil tes (*Pretest-Posttest*) pada awal dan akhir pembelajaran, data hasil observasi aspek afektif , data hasil pengisian kuesioner motivasi oleh siswa, dan data hasil wawancara kepada siswa. Analisis data dilakukan secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Untuk hasil belajar kognitif diperoleh skor rata-rata 40,96 %, sedangkan pada hasil belajar posttest diperoleh skor rata-rata 68,09%. Untuk hasil belajar aspek afektif, rata-rata persentase kelas yang dipeoleh pada pembelajaran menggunakan metode konvensional 45,75% dan rata-rata persentase kelas yang diperoleh pada pembelajaran menggunakan metode demonstrasi 76,14%. Untuk hasil motivasi belajar siswa pada awal pembelajaran rata-rata persentase 57,147% ,dan motivasi akhir siswa pada akhir pembelajaran rata-rata persentase 58,47%.

Kata kunci :

Metode Demonstrasi, Bangun Datar Segitiga, Motivasi, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Paola Agatia (111414019). Demonstration Implementation Method To Improve Motivation and Learning Outcomes Build Flat Triangle On Learning Mathematics Seventh Grade Students Academic Year 2014/2015 H SMPN 15 Yogyakarta. Thesis, Department of Mathematics Education,

**Department of Mathematics and Natural Sciences, the Faculty of Education,
University of Sanata Dharma in 2015.**

This research is motivated by low motivation and learning outcomes of students of class VII-H at SMPN 15 Yogyakarta. Students are not accustomed to being activated in accordance with the teaching and learning activities, so as to make the class becomes noisy and not conducive. Therefore, the researchers attempted to use props as learning media demonstration method in order to create an atmosphere of learning interesting and fun. The aim of this study was to obtain data about the application of a variety of learning methods and to know the motivation and learning outcomes after given different learning methods, to improve learning outcomes and motivation to get up flat triangles on Mathematics Learning Grade VII H.

This study uses media demonstration using props. This study was conducted in one cycle. This research phase consisted of planning, action and evaluation. The subjects of this study were students of class VII-H as many as 34 students consisting of 17 boys and 17 girls, implemented in the second semester of the 2015/2016 academic year in February-March. Data obtained in the form of test data (pretest-posttest) at the beginning and end of the study, the data of observation affective aspect, the data questionnaire by student motivation, and data from interviews to the students. The data were analyzed qualitatively.

The results showed an increase in student learning outcomes. For the cognitive learning obtained an average score of 40.96%, while in the posttest learning outcomes obtained an average score of 68.09%. For affective aspects of learning outcomes, the average percentage dipeoleh class on learning using the conventional methods of 45.75% and the average percentage of grade obtained on learning methods demonstration 76.14%. For the students' motivation at the beginning of learning the average percentage of 57.147%, and the motivation of the student's final at the end of the study the average percentage of 58.47%.

Keywords:

Methods Demonstration, Wake Triangle Flat, Motivation, Learning Outcomes.