

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 PAKEM YOGYAKARTA

Shelfy Amanah Rohim  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah guru sudah menyusun desain RPP mata pelajaran IPS yang memuat strategi literasi pada langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan (2) apakah guru sudah menerapkan kegiatan pembelajaran yang mengarah pada penggunaan strategi literasi. Penelitian ini merupakan penelitian dengan model deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pakem pada bulan April-Agustus 2018. Subjek dalam penelitian ini adalah 95 peserta didik kelas VII-C, VII-D, dan VIII-A, VII-B serta dua orang guru mata pelajaran IPS. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) desain RPP yang disusun oleh kedua guru mata pelajaran IPS telah memuat penggunaan strategi literasi pada langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan (2) dalam melaksanakan pembelajaran kedua guru mata pelajaran IPS sudah mengarah pada penggunaan strategi literasi.

**Kata kunci:** strategi literasi, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

**ABSTRACT**

**THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL LITERACY MOVEMENT AS  
LEARNING STRATEGY ON SOCIAL SCIENCE SUBJECT IN SMP  
NEGERI 2 IN PAKEM YOGYAKARTA**

Shelfy Amanah Rohim  
Sanata Dharma University  
2018

*The objectives of this study are: (1) to describe whether the teachers have arranged the lesson plans of social science subject covered literacy strategy in its steps of learning activities and (2) whether the teachers have implemented learning activities that lead literacy strategy implementation. This research is a qualitative descriptive model. This study was conducted in SMP Negeri 2 in Pakem Yogyakarta in April-August 2018. The subjects of the study were ninety five students of the seventh and eighth grade and two teachers of social science subject. The data were collected by observation, interview, documentation, and questionnaire.*

*The results of data analysis show that: (1) the teachers of social science subject had arranged the lesson plans covered literacy strategy in its steps of learning activities and (2) the two teachers of social science subject had run class with literacy strategy implementation.*

**Keywords:** literacy strategy, lesson plan (RPP), and learning activities.