

ABSTRAK**PENGEMBANGAN TES AKHIR SUB TEMA DAN AKHIR TEMA “CITA-CITAKU”
UNTUK SISWA KELAS 4 SD MENGACU
PADA KURIKULUM 2013**

Sofia Putri Nugraheni
Universitas Sanata Dharma
2018

Tes yang baik adalah tes yang sudah teruji tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran soal, dan pengecoh (pada pilihan ganda). Latar belakang penelitian ini adalah karena kurangnya contoh soal yang memiliki kualitas baik. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan langkah-langkah dan mendeskripsikan kualitas produk tes akhir sub tema dan akhir tema “Cita-Citaku” untuk siswa kelas 4 SD mengacu pada kurikulum 2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R & D) menurut Borg dan Gall. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas IV A SD Negeri Nogopuro (uji coba produk 1) dan 27 siswa kelas IV B SD Negeri Depok 1 (Uji Coba Produk 2). Penelitian ini dianalisis menggunakan TAP atau *Test Analysis Program* (untuk pilihan ganda), SPSS 16.0 dan Excel (untuk uraian).

Hasil penelitian berupa produk tes akhir sub tema dan akhir tema “Cita-Citaku” untuk siswa kelas 4 SD mengacu pada kurikulum 2013 yang berkualitas baik pada pilihan ganda adalah sebagai berikut: hasil validasi dan analisis daya pembeda tertinggi terletak pada sub tema 1 yaitu 15 soal. Hasil analisis uji reliabilitas semua sub tema tinggi kecuali tema 6 yaitu cukup. Hasil analisis tingkat kesukaran yang terbaik yaitu pada sub tema 2 yaitu 14,2% mudah, 71,6 % sedang, dan 14,2 % sukar. Hasil analisis pengecoh yang paling banyak berfungsi adalah sub tema 1 yaitu 44 pilihan pengecoh dari 45 yang disediakan. Hasil analisis soal uraian adalah sebagai berikut: semua soal pada soal sub tema valid kecuali tema 6 yaitu 4 item soal yang valid. Hasil analisis uji reliabilitas 2 sub tema dan tema cukup sedangkan sub tema 1 rendah. Hasil analisis daya pembeda tertinggi terletak pada sub tema 2 dan 3 yaitu 4 soal dapat diterima dan 1 direvisi. Hasil analisis tingkat kesukaran yang terbaik yaitu pada sub tema 2 yaitu 25% mudah, 75 % sedang, dan 25 % sukar.

Kata Kunci: pengembangan tes, tes akhir sub tema, tes akhir tema, TAP (Test Analysis Program), SPSS 16.0, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran soal, analisis pengecoh.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT TEST OF END SUB THEMES AND FINAL THEME "CITA-CITAKU"
FOR 4th GRADE ELEMENTARY SCHOOL REFERING TO THE 2013 CURRICULUM**

Sofia Putri Nugraheni
Sanata Dharma University
2018

A good test is a test that has been tested for the level of validity, reliability, discrimination index, item difficulty, and distractor analysis (in multiple choices). The background of this research is due to the lack of examples of questions that have good quality. This study aims to explain the steps and describe the product quality of the final test sub-theme and the end of the theme "Cita-Citaku" for 4th grade elementary school students referring to the 2013 curriculum.

The type of research used was research and development (R & D) according to Borg and Gall. The subjects of this research were 30 students of 4th grade class A students from SDN Nogopuro (pre research) and 27 students 4th grade class B students from SDN Depok 1 (research). This study was analyzed using TAP or Test Analysis Program (for multiple choice), SPSS 16.0 and Excel (for essay).

The results of the research is a product test of end sub theme and final theme "Cita-Citaku" for 4th grade elementary school students referring to the 2013 curriculum that good quality in multiple choices are as follows: the highest results validation analysis and discrimination index analysis are in sub theme 1 that is 15 questions . The results of the reliability test analysis of all sub themes are high except theme 6 that is enough. The results of the best level of difficulty analysis are sub theme 2, that is 14.2% easy, 71.6% medium, and 14.2% difficult. The most functioning of distraction analysis on sub theme 1 is 44 deceptive choices from 45 provided. The results of the analysis of the essay are as follows: all the questions in the sub-theme are valid except theme 6, that is 4 valid items. The results of the reliability test analysis are 2 sub-themes and themes, while the sub-theme 1 is low. The results of the highest discrimination index analysis are in sub themes 2 and 3, that 4 questions can be received and 1 revised. The results of the best level of difficulty analysis are in sub theme 2 that is 25% easy, 75% moderate, and 25% difficult.

Keyword: development of test, end sub themes test, final theme test, validity, reliabilty, descrimination index, item difficulty, distractor analysis