

## ABSTRAK

### **PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA**

**Maria Klara Karitas  
Universitas Sanata Dharma  
2018**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh kreativitas guru dan fasilitas pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksplanasi yang dilaksanakan di SMA Negeri 10 Yogyakarta pada bulan April - Mei 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Yogyakarta. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 43 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk variabel kreativitas guru dan fasilitas pembelajaran sedangkan untuk variabel hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa menggunakan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) kreativitas guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa; (2) fasilitas pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa; dan (3) kreativitas guru dan fasilitas pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa.

**Kata kunci:** kreativitas guru, fasilitas pembelajaran, dan hasil belajar siswa

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF TEACHER'S CREATIVITY AND LEARNING FACILITIES  
ON STUDENT ACHIEVEMENT ON ECONOMIC SUBJECT OF THE  
ELEVENTH GRADE OF SOCIAL CLASS OF SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA**

**Maria Klara Karitas**  
**Sanata Dharma University**  
**2018**

*This research is aimed to examine and analyze the effect of teacher's creativity and learning facilities on student achievement on economic subject of the eleventh grade of social class of SMA Negeri 10 Yogyakarta. This research is an explanation research conducted in SMA Negeri 10 Yogyakarta in April – May 2018. The research population was the eleventh grade students of social class of SMA Negeri 10 Yogyakarta. The number of samples were 43 students. The sampling technique was saturation sampling technique. The collection methods were questionnaire for gathering data of teacher's creativity and learning facilities, and documentation for student achievement in economic subject. The data analysis technique is multiple linear regressions.*

*The results of data analysis showed that: (1) teacher's creativity had positive effect on student achievement on economic subject; (2) learning facilities had positive effect on student achievement on economic subject; and (3) both teacher's creativity and learning facilities had effect on student achievement on economic subject.*

**Keywords:** *teacher's creativity, learning facilities, student achievement*